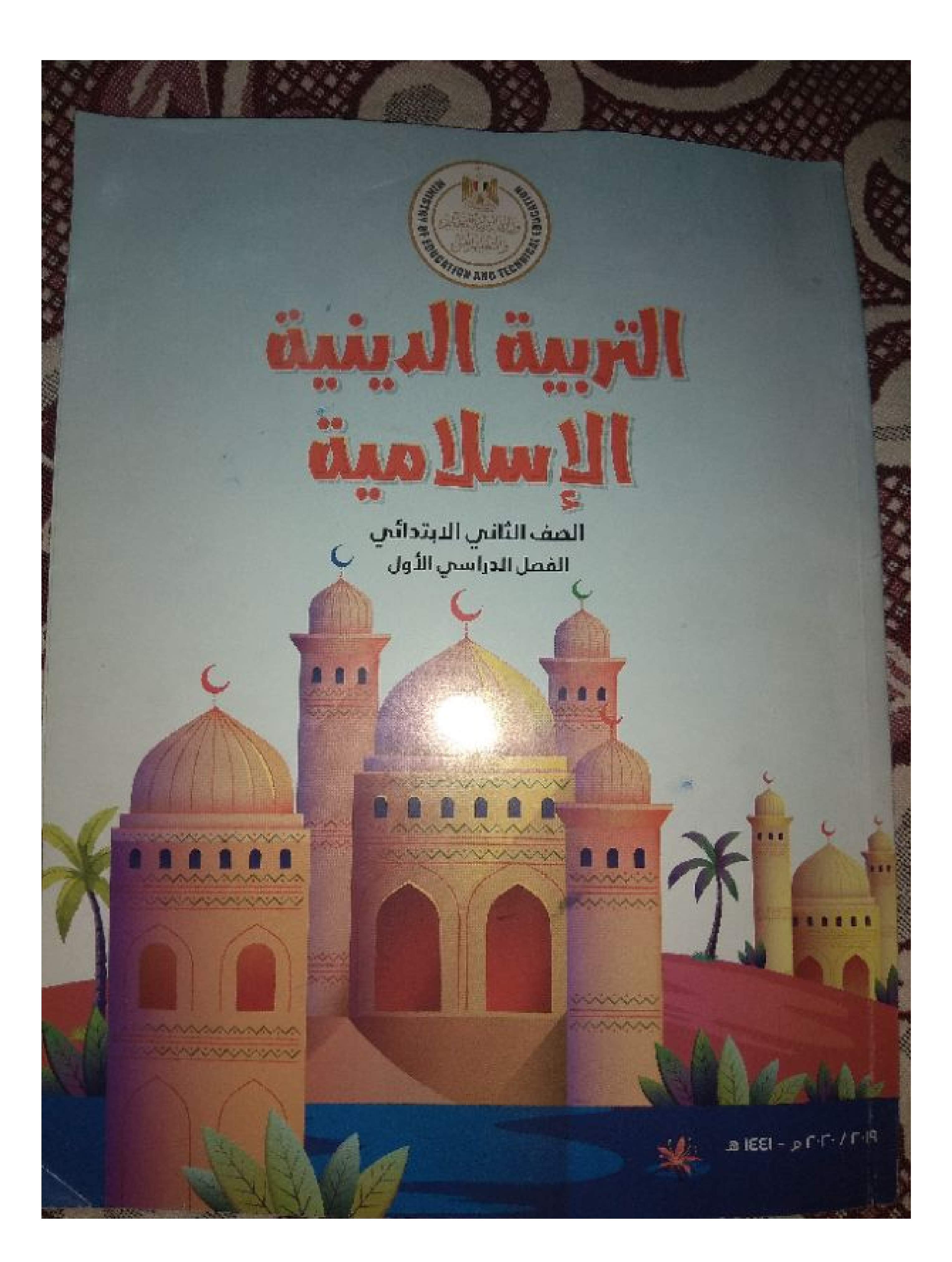
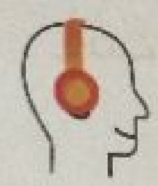


MINISTRY OF EDUCATION AND TECHNICAL EDUCATION
التربية الدينية
الإسلامية
الصف الثاني الابتدائي
الفصل الدراسي الأول
٢٠١٩ / ٢٠٢٠م - ١٤٤١هـ

شَرْحُ الرُّمُوزِ


عَصْفٌ ذِهْنِيٌّ


اسْتِمَاعٌ


إِنْشَادٌ


نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ


نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ


تَفَكُّرٌ وَتَأَمُّلٌ


أَدَاءٌ تَمْثِيلِيٌّ


تَرْدِيدٌ


تِلَاوَةٌ


مُحَاكَاةٌ


حِوَارٌ جَمَاعِيٌّ


تَقْيِيمٌ


المحور الأول
مَنْ أكونُ؟



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

وَحْدَانِيَّةُ اللهِ

عَقِيدَة

اقْرَأْ وَتَدَبَّرْ

آيَةُ الكُرْسِي

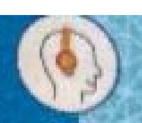
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

اللَّهُ لَا إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ لَا تَأْخُذُهُ سِنَةٌ وَلَا نَوْمٌ لَّهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ مَن ذَا الَّذِي يَشْفَعُ عِندَهُ إِلَّا بِإِذْنِهِ يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ وَلَا يُحِيطُونَ بِشَيْءٍ مِّنْ عِلْمِهِ إِلَّا بِمَا شَاءَ وَسِعَ كُرْسِيُّهُ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَا يَئُودُهُ حِفْظُهُمَا وَهُوَ الْعَلِيُّ الْعَظِيمُ ﴿٢٥٥﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٢٥٥)

أَتَعْلَمُونَ يَا أَوْلَادِي أَنَّ دَرْسَنَا اليَوْمَ عَنْ أَعْظَمِ آيَةٍ فِي القُرْآنِ؟ فَلَقَدْ أَخْبَرَنَا الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِأَنَّ مَنْ وَاظَبَ عَلَى قِرَاءَتِهَا بَعْدَ كُلِّ صَلَاةٍ اسْتَحَقَّ أَنْ يَدْخُلَ الجَنَّةَ، وَأَنَّ مَنْ يَقْرَؤُهَا قَبْلَ نَوْمِهِ فَهُوَ فِي حِفْظِ اللَّهِ.

الأهداف

- يعدد بعض صفات الله (تعالى) من خلال دراسة وفهم آية الكرسي.
- يحفظ من الآيات القرآنية ما يدل على وحدانية الله (تعالى).
- يوضح أن آية الكرسي هي أعظم آية في القرآن الكريم.
- يحفظ آيه الكرسي ويرددها.






التَّفْسِيرُ

آيَةُ الكُرْسِيِّ أَعْظَمُ آيَةٍ فِي كِتَابِ اللَّـهِ (تَعَالَى)؛
لأَنَّهَا تَشْتَمِلُ عَلَى مَعَانٍ وَأَوْصَافٍ عَظِيمَةٍ لِرَبِّ العَالَمِينَ.
ذَكَرَتِ الآيَةُ أَنَّ اللَّـهَ هُوَ الحَيُّ؛ أَيِ البَاقِي الَّذِي لَا يَمُوتُ،
وَالقَيُّومُ الَّذِي لَا يَزُولُ، فَهُوَ (سُبْحَانَهُ) القَائِمُ عَلَى كُلِّ نَفْسٍ،
وَلِذَلِكَ فَلَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ سِوَاهُ،
وَاللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) لَا يَعْتَرِيهِ نَوْمٌ أَوْ نُعَاسٌ..
وَاللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) المَالِكُ لِكُلِّ شَيْءٍ؛ فَهُوَ مَالِكُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ وَالعَالِمُ بِمَا فِيهِمَا، فَهُوَ يَعْلَمُ المَاضِيَ وَالحَاضِرَ وَالمُسْتَقْبَلَ، وَالعَالِمُ بِأُمُورِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.. وَهَذَا يَتَطَلَّبُ مِنْكَ أَنْ تَكُونَ صَادِقًا فِي أَقْوَالِكَ وَأَفْعَالِكَ.
وَاللهُ لَا يَشُقُّ عَلَيْهِ حِفْظُ جَمِيعِ مَخْلُوقَاتِهِ؛ فَهُوَ القَادِرُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

مَعَانِي الكَلِمَاتِ

اللهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ: أَيْ لَا مَعْبُودَ بِحَقٍّ إِلَّا اللهُ؛ فَهُوَ الوَاحِدُ الأَحَدُ
الحَيُّ: الدَّائِمُ البَاقِي حَيًّا بِذَاتِهِ أَزَلًا وَأَبَدًا
القَيُّومُ: القَائِمُ بِتَدْبِيرِ الخَلْقِ وَحِفْظِهِ
سِنَةٌ: غَفْوَةٌ
لَهُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ: مُحِيطٌ عِلْمِهِ بِجَمِيعِ الكَائِنَاتِ: مَاضِيهَا وَحَاضِرِهَا وَمُسْتَقْبَلِهَا
لَا يَئُودُهُ: لَا يُثْقِلُهُ حِفْظُ السَّمَاوَاتِ وَالأَرْضِ
يَعْلَمُ مَا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ وَمَا خَلْفَهُمْ: يَعْلَمُ كُلَّ الأُمُورِ المَاضِيَةِ وَالمُسْتَقْبَلِيَّةِ: مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا خَفِيَ

الأهداف

- يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال فهمه آية الكرسي.


تفكر وتأمل
اُذْكُرْ بَعْضَ صِفَاتِ اللهِ الَّتِي وَرَدَتْ فِي آيَةِ الكُرْسِي
الأهداف
• نشاط وحدانية الله : يكتب في الدوائر بعض صفات الله (تعالى) كما فهمها من آية الكرسي.



الدَّرْسُ الثَّانِي

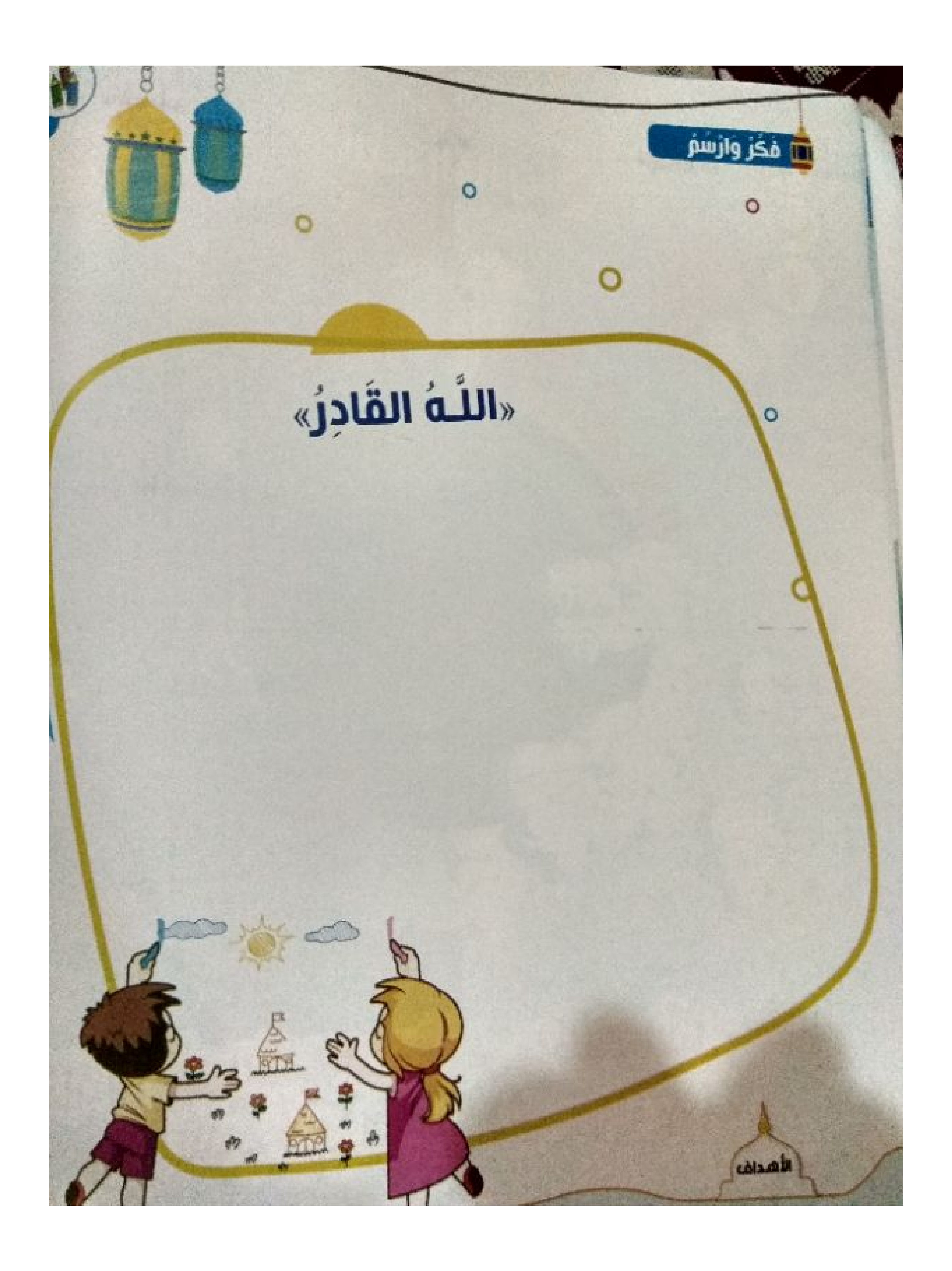
اللَّـهُ القَادِرُ

قَالَ (تَعَالَى):

"إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِّأُولِي الْأَلْبَابِ" (آل عمران: ١٩٠)

الأهداف

- يستنتج أن القادر صفة من صفات الله (تعالى).
- يفهم معنى اسم الله (تعالى) القادر.
- يعبر عن عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهداته لما حوله.


فَكِّرْ وارْسُمْ
«اللـهُ القَادِرُ»
الأهداف

نَشِيد: اللهُ رَبِّي

اللهُ رَبِّي فِي عُلَاه .... خَلَقَ الإِنْسَانَ وَسَوَّاه

خَلَقَ سَمَاءً ذَاتَ نُجُوم .... خَلَقَ رِيَاحًا خَلَقَ غُيُوم

رَبِّي خَالِقُ هَذَا الكَوْن .... خَلَقَ البَحْرَ جَمِيلَ اللَّوْن

خَلَقَ الشَّجَرَ خَلَقَ البَشَر .... خَلَقَ الزَّهْرَ خَلَقَ الثَّمَر

رَبِّي الخَالِقُ رَبِّي القَادِر .... خَلَقَ الشَّمْسَ وَخَلَقَ القَمَر



الأهداف

- يردد النشيد.
- يستشعر عظمة الله (تعالى) من خلال مشاهدته ما حوله من نعم.
- يتعرَّف بعض صفات الله (تعالى).



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

قِصَّةُ الخَلْقِ

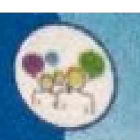
هَلْ تَعْلَمُونَ أَوَّلَ مَنْ سَكَنَ الأَرْضَ؟

قَالَ (تَعَالَى): ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي خَٰلِقُۢ بَشَرًا مِّن طِينٍ﴾ (سُورَةُ ص ٧١)

كَمَا قَالَ تَعَالَى: ﴿وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَٰٓئِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي ٱلْأَرْضِ خَلِيفَةً﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٣٠)

الأهداف

- يستنتج أن الله (تعالى) خالق الكون وخالقنا، وأنه (سبحانه وتعالى) خلقنا مختلفين.
- يسرد قصة آدم (عليه السلام).





آدَمُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هُوَ أَوَّلُ الخَلْقِ، وَأَوَّلُ مَنْ سَكَنَ الأَرْضَ.. شَكَّلَهُ اللَّـهُ (تَعَالَى) مِنْ تُرَابٍ وَمَاءٍ عَلَى صُورَةِ إِنْسَانٍ، ثُمَّ نَفَخَ فِيهِ مِنْ رُوحِهِ، وَعَلَّمَهُ الأَسْمَاءَ كُلَّهَا، وَخُلِقَ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) فِي يَوْمِ الجُمُعَةِ.. وَلَقَدِ اسْتَخْلَفَهُ اللَّـهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي الأَرْضِ لِيَعْمُرَهَا وَيَنْشُرَ الخَيْرَ، وَلَا يُفْسِدَ فِيهَا، وَمِنْ بَعْدِهِ ذُرِّيَّتُهُ عَلَى اخْتِلَافِ أَشْكَالِهِمْ وَأَلْوَانِهِمْ.



الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الإِيمَانُ بِاللهِ

الإِيمَانُ بِاللَّـهِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِأَنَّ اللَّـهَ رَبَّنَا وَاحِدٌ أَحَدٌ، وَلَيْسَ كَمِثْلِهِ شَيْءٌ، وَلَقَدْ خَلَقَ الكَوْنَ كُلَّهُ، وَسَخَّرَهُ مِنْ أَجْلِنَا؛ لِنَعْمُرَ الأَرْضَ وَلِنَعْبُدَهُ.

وَهُنَاكَ أَرْكَانٌ سِتَّةٌ لِلإِيمَانِ وَرَدَتْ فِي الحَدِيثِ الشَّرِيفِ عِنْدَمَا جَاءَ سَيِّدُنَا جِبْرِيلُ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) وَسَأَلَ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَنْهَا قَائِلًا: أَخْبِرْنِي عَنِ الإِيمَانِ؟ قَالَ: «أَنْ تُؤْمِنَ بِاللهِ، وَمَلَائِكَتِهِ، وَكُتُبِهِ، وَرُسُلِهِ، وَالْيَوْمِ الآخِرِ، وَتُؤْمِنَ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ». قَالَ: صَدَقْتَ.

(رَوَاهُ مُسْلِم)

الأهداف

- يوضح معنى الإيمان بالله (تعالى).
- يستنتج أن للإيمان أركانًا ستة.

فكر وارسم

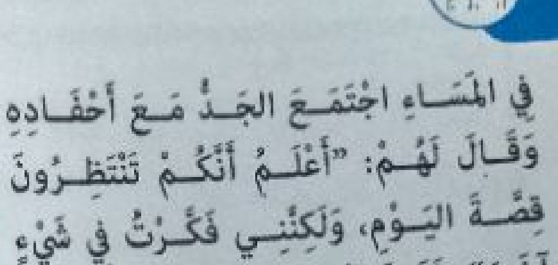


الأهداف

نشاط لماذا خلقني الله: يرسم ويكتب بعض الأشياء التي يستطيع أن يفعلها لعبادة الله (تعالى). وإعمار الأرض.

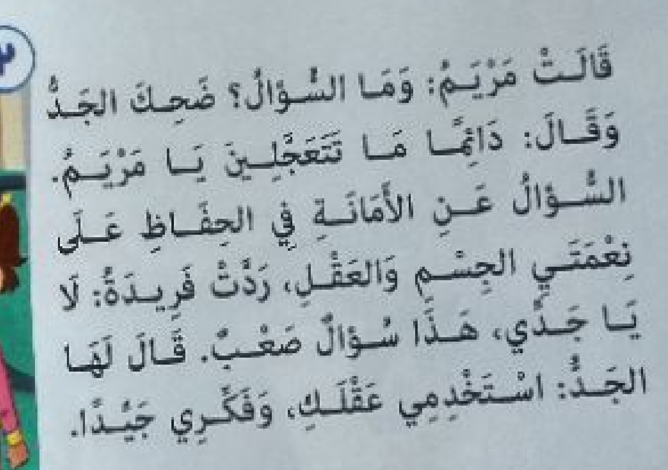
قِصَّـة:

الأَمَانَةُ فِي الحِفَاظِ عَلَى الجِسْمِ وَالعَقْلِ



١

فِي المَسَاءِ اجْتَمَعَ الجَدُّ مَعَ أَحْفَادِهِ وَقَالَ لَهُمْ: "أَعْلَمُ أَنَّكُمْ تَنْتَظِرُونَ قِصَّةَ اليَوْمِ، وَلَكِنَّنِي فَكَّرْتُ فِي شَيْءٍ آخَرَ"، فَقَالَ عُمَرُ: مَا هُوَ يَا جَدِّي؟ رَدَّ الجَدُّ: سَأَطْرَحُ سُؤَالًا وَيُجِيبُ كُلٌّ مِنْكُمْ عَنْ جُزْءٍ فِيهِ.



٢

قَالَتْ مَرْيَمُ: وَمَا السُّؤَالُ؟ ضَحِكَ الجَدُّ وَقَالَ: دَائِمًا مَا تَتَعَجَّلِينَ يَا مَرْيَمُ. السُّؤَالُ عَنِ الأَمَانَةِ فِي الحِفَاظِ عَلَى نِعْمَتَيِ الجِسْمِ وَالعَقْلِ، رَدَّتْ فَرِيدَةُ: لَا يَا جَدِّي، هَذَا سُؤَالٌ صَعْبٌ. قَالَ لَهَا الجَدُّ: اسْتَخْدِمِي عَقْلَكِ، وَفَكِّرِي جَيِّدًا.

٣

قَالَ عُمَرُ: الجِسْمُ وَالعَقْلُ يَا فَرِيدَةُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَمَسْئُولِيَّتُنَا هِيَ الحِفَاظُ عَلَى هَذِهِ النِّعَمِ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: كَيْفَ ذَلِكَ؟



- يوضح معنى الأمانة وأهميتها في الحفاظ على الجسم والعقل.
- يعدد الصور المختلفة للحفاظ على الجسم والعقل.
- يفسر الأثر الطيب للحفاظ على الجسم والعقل.



٤

رَدَّ زِيَادٌ: لَا بُدَّ أَنْ نَأْكُلَ كُلَّ مَا هُوَ نَافِعٌ، وَأَنْ نَبْتَعِدَ عَنِ الطَّعَامِ غَيْرِ الصِّحِّيِّ، كَمَا أَنَّ مُمَارَسَةَ الرِّيَاضَةِ تُقَوِّي أَجْسَامَنَا وَتُنَشِّطُ عُقُولَنَا.



٥

قَالَ الجَدُّ: العَقْلُ يَا أَحْفَادِي مِنْ نِعَمِ اللَّهِ عَلَيْنَا، وَالَّذِي فَضَّلَنَا بِهِ عَلَى سَائِرِ المَخْلُوقَاتِ؛ لِنُفَرِّقَ بَيْنَ الخَيْرِ وَالشَّرِّ.. وَمِنَ الأَمَانَةِ الحِفَاظُ عَلَيْهِ بِطَلَبِ العِلْمِ النَّافِعِ الَّذِي يُفِيدُنَا فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.



٦

قَالَ الجَدُّ: هَلْ فَهِمْتِ الآنَ يَا فَرِيدَةُ؟ رَدَّتْ فَرِيدَةُ: نَعَمْ يَا جَدِّي.. وَالآنَ حَانَ دَوْرِي لِأَسْأَلَ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَقْتَرِحَ مَا يُمْكِنُ أَنْ نَقُومَ بِهِ لِنُحَافِظَ عَلَى أَجْسَامِنَا وَعُقُولِنَا؟



- نشاط الحفاظ على الجسم والعقل: يحدد الأشياء التي تفيد العقل والجسم.


الحِفَاظُ عَلَى الجِسْمِ
الجِسْمُ

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صلى الله عليه وسلم)



دَخَلَ التَّلَامِيذُ الفَصْلَ فَوَجَدُوا المُعَلِّمَ وَقَدْ كَتَبَ عَلَى السَّبُّورَةِ (مُعْجِزَاتٌ صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ))، تَهَامَسَ الأَوْلَادُ وَقَالُوا: يَبْدُو أَنَّ دَرْسَ اليَوْمِ سَيَكُونُ شَائِقًا. دَخَلَ المُعَلِّمُ وَبَدَأَ حَدِيثَهُ قَائِلًا: صَاحَبَتْ مَوْلِدَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بَعْضُ الأَحْدَاثِ الغَرِيبَةِ الَّتِي هِيَ بِمَثَابَةِ المُعْجِزَاتِ، سَأُحَدِّثُكُمُ اليَوْمَ عَنْ بَعْضِهَا.

١ لَحْظَةَ مَوْلِدِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) رَأَتْ أُمُّهُ نُورًا مَلَأَ حُجْرَتَهَا، وَامْتَدَّ فَأَضِيئَتْ مِنْهُ قُصُورُ الشَّامِ.

٢ انْهَارَتِ الأَصْنَامُ الَّتِي نَصَبَهَا المُشْرِكُونَ بِالكَعْبَةِ وَحَوْلَهَا، وَسَقَطَتْ مُنَكَّبَةً عَلَى وُجُوهِهَا.

٣ انْطَفَأَتِ النَّارُ الَّتِي كَانَ المَجُوسُ يَعْبُدُونَهَا فِي بِلَادِ فَارِسَ.

الأهداف

• يوضح معنى المعجزة.



الأهداف

- نشاط معجزات صاحبت مولد الرسول: يختار المعجزات التي صاحبت مولد النبي (صلى الله عليه وسلم)، ويكتب تحتها اسم المعجزة، ثم يضع علامة (X) تحت الصور غير المتضمنة في المعجزات.



بِدَايَةُ دَعْوَةِ الرَّسُولِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي مَكَّةَ
(الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ)

بَدَأَ سَيِّدُنَا مُحَمَّدٌ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِدَعْوَةِ الأَقْرَبِينَ لَهُ لِلدُّخُولِ فِي الإِسْلَامِ وَلَكِنْ سِرًّا وَدُونَ عِلْمِ قُرَيْشٍ، وَذَلِكَ قَبْلَ أَنْ يَأْمُرَهُ اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) بِالجَهْرِ بِالدَّعْوَةِ؛ فَكَانَ يَجْتَمِعُ سِرًّا بِصَحَابَتِهِ فِي دَارِ ابْنِ أَبِي الأَرْقَمِ يُعَلِّمُهُمْ مَا أَنْزَلَ اللهُ (تَعَالَى) عَلَيْهِ مِنَ القُرْآنِ الكَرِيمِ.. وَمِنْ أَوَائِلِ مَنْ آمَنَ بِرِسَالَةِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَكَانَ مِمَّنْ يَجْتَمِعُونَ بِهِ سِرًّا فِي دَارِ الأَرْقَمِ سَيِّدُنَا أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ، وَعَلِيُّ بْنُ أَبِي طَالِبٍ، وَعُثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ، وَالزُّبَيْرُ بْنُ العَوَّامِ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُمْ)، وَغَيْرُهُمْ مِمَّنْ شَرَحَ اللهُ صُدُورَهُمْ لِلإِسْلَامِ.

الأهداف

- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) سرًّا في مكة.
- يذكر بعض أسماء المسلمين الأوائل.



- نشاط الدعوة السرية: يحدد المكان الذي كان يجتمع فيه الرسول (صلى الله عليه وسلم) مع أوائل المسلمين سرًا.
- يكتب أسماء أوائل من آمن بالرسول (صلى الله عليه وسلم) في بداية دعوته.

انتشار دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) في مكة
(الدعوة الجهرية)

اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ فِي مَكَّةَ لِمُدَّةِ ثَلَاثِ سَنَوَاتٍ، إِلَى أَنْ أَمَرَ اللَّهُ (تعالى) رَسُولَهُ الكَرِيمَ فِي سُورَةِ الحِجْرِ بِأَنْ يُعْلِنَ دَعْوَتَهُ وَيَجْهَرَ بِهَا، وَيُبَلِّغَ بِهَا جَمِيعَ الخَلْقِ؛ فَقَالَ (تعالى): ﴿فَاصْدَعْ بِمَا تُؤْمَرُ وَأَعْرِضْ عَنِ الْمُشْرِكِينَ﴾ (سورة الحجر ٩٤) وَأَمَرَهُ فِي سُورَةِ الشُّعَرَاءِ بِأَنْ يُبَلِّغَ قَوْمَهُ الأَقْرَبِينَ بِأَمْرِ الرِّسَالَةِ؛ فَقَالَ (تعالى): ﴿وَأَنذِرْ عَشِيرَتَكَ الْأَقْرَبِينَ﴾ (سورة الشعراء ٢١٤)؛ فَصَعِدَ النَّبِيُّ (صلى الله عليه وسلم) إِلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَأَخَذَ يُنَادِي فِي النَّاسِ بِأَنْ يَعْبُدُوا اللَّهَ الوَاحِدَ الأَحَدَ، وَأَنْ يَتْرُكُوا عِبَادَةَ الأَصْنَامِ.

بَعْدَمَا جَهَرَ الرَّسُولُ (صلى الله عليه وسلم) بِالدَّعْوَةِ، اشْتَدَّ إِيذَاءُ الكُفَّارِ لَهُ وَلِلْمُسْلِمِينَ؛ فَاتَّهَمُوهُ بِالسِّحْرِ وَالشِّعْرِ وَالكَذِبِ وَالجُنُونِ، وَأَخَذُوا يَسْتَهْزِئُونَ بِهِ وَيَسْخَرُونَ مِنْهُ، وَلَكِنَّ ذَلِكَ لَمْ يُثْنِ الرَّسُولَ (صلى الله عليه وسلم) عَنِ الْمُضِيِّ فِيمَا أَمَرَهُ اللَّهُ مِنْ دَعْوَةِ النَّاسِ، إِلَى أَنْ جَاءَ أَمْرُهُ (تعالى) بِالهِجْرَةِ وَتَرْكِ مَكَّةَ بَعْدَ اشْتِدَادِ إِيذَاءِ قُرَيْشٍ لِلْمُسْلِمِينَ.



- يحدد أحداث بداية دعوة الرسول (صلى الله عليه وسلم) جهرًا في مكة.
- يوضح معاناة الرسول (صلى الله عليه وسلم) وصحابته في سبيل الدعوة إلى الله (تعالى).

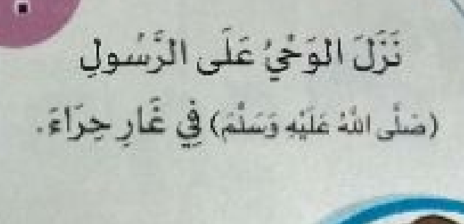




بَدَأَ كُفَّارُ قُرَيْشٍ يَسْخَرُونَ وَيَسْتَهْزِئُونَ بِالْمُسْلِمِينَ.

كَانَ الرَّسُولُ يَجْتَمِعُ بِصَحَابَتِهِ سِرًّا فِي دَارِ الأَرْقَمِ.

؟



نَزَلَ الوَحْيُ عَلَى الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي غَارِ حِرَاءَ.

وَقَفَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى جَبَلِ الصَّفَا، وَدَعَا أَهْلَ قُرَيْشٍ إِلَى عِبَادَةِ اللهِ.





كَمِ اسْتَمَرَّتِ الدَّعْوَةُ السِّرِّيَّةُ إِلَى اللهِ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى)؟

١٠ سَنَوَاتٍ ٣ سَنَوَاتٍ ٥ سَنَوَاتٍ



- نشاط الدعوة الجهرية: يقوم بترتيب أحداث نزول الوحي ودعوة الرسول إلى الله (سبحانه وتعالى).

قِصَّةٌ:

فَضْلُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ



الأَحْفَادُ: مَرْحَبًا يَا جَدِّي، مَا هَذِهِ الْهَدَايَا؟

الْجَدُّ: لِكُلٍّ مِنْكُمْ هَدِيَّةٌ.

إِنَّ فِيهَا مَا يُرِيحُ الْقَلْبَ، وَيَقُودُ الْعَقْلَ إِلَى خَيْرَيِ الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ؛ حَزِّرُوا؟ مَدَّتْ مَرْيَمُ يَدَهَا لإِحْدَى اللَّفَائِفِ، وَقَالَتْ: الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ.



جَلَسُوا جَمِيعًا، ثُمَّ قَالَ الْجَدُّ: تَعْلَمُونَ أَنَّ الرَّسُولَ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) كَانَ يَجْتَمِعُ مَعَ أَصْحَابِهِ بِدَارِ الأَرْقَمِ؛ لِيُعَلِّمَهُمْ شُئُونَ دِينِهِمْ، وَيَحْفَظُوا آيَاتِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَكَانُوا يَتَدَبَّرُونَ آيَاتِهِ وَيَفْهَمُونَ مَعَانِيهَا أَيْضًا؛ فَجَمَالُ وَعَظَمَةُ كَلَامِ اللَّهِ أَنَّهُ يَحْوِي كُلَّ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا.



قَالَ الْجَدُّ: مَنْ مِنْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تُعَلِّمُنَا شَيْئًا مِنْ أُمُورِ دِينِنَا؟

رَدَّتْ مَرْيَمُ: قَالَ (تَعَالَى):

﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾ (سُورَةُ النُّورِ ٥٦)

رَدَّ الْجَدُّ: أَحْسَنْتِ يَا مَرْيَمُ؛ فَالآيَةُ هُنَا تَأْمُرُنَا بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ.



- يوضح فضل قراءة القرآن الكريم.
- يستنتج أن القرآن الكريم يحوي كل ما يخص ديننا ودنيانا.
- يحفظ حديثًا عن ثواب قراءة القرآن الكريم.



ثُمَّ سَأَلَ الجَدُّ: وَمَاذَا عَنْ أُمُورِ دُنْيَانَا؟ مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُخْبِرَنِي بِآيَةٍ تَحُثُّنَا عَلَى حُسْنِ الخُلُقِ؟

فَأَسْرَعَ زِيَادٌ قَائِلًا: قَالَ (تَعَالَى): ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا يَسْخَرْ قَوْمٌ مِّن قَوْمٍ عَسَىٰ أَن يَكُونُوا خَيْرًا مِّنْهُمْ﴾ (سُورَةُ الحُجُرَاتِ ١١)

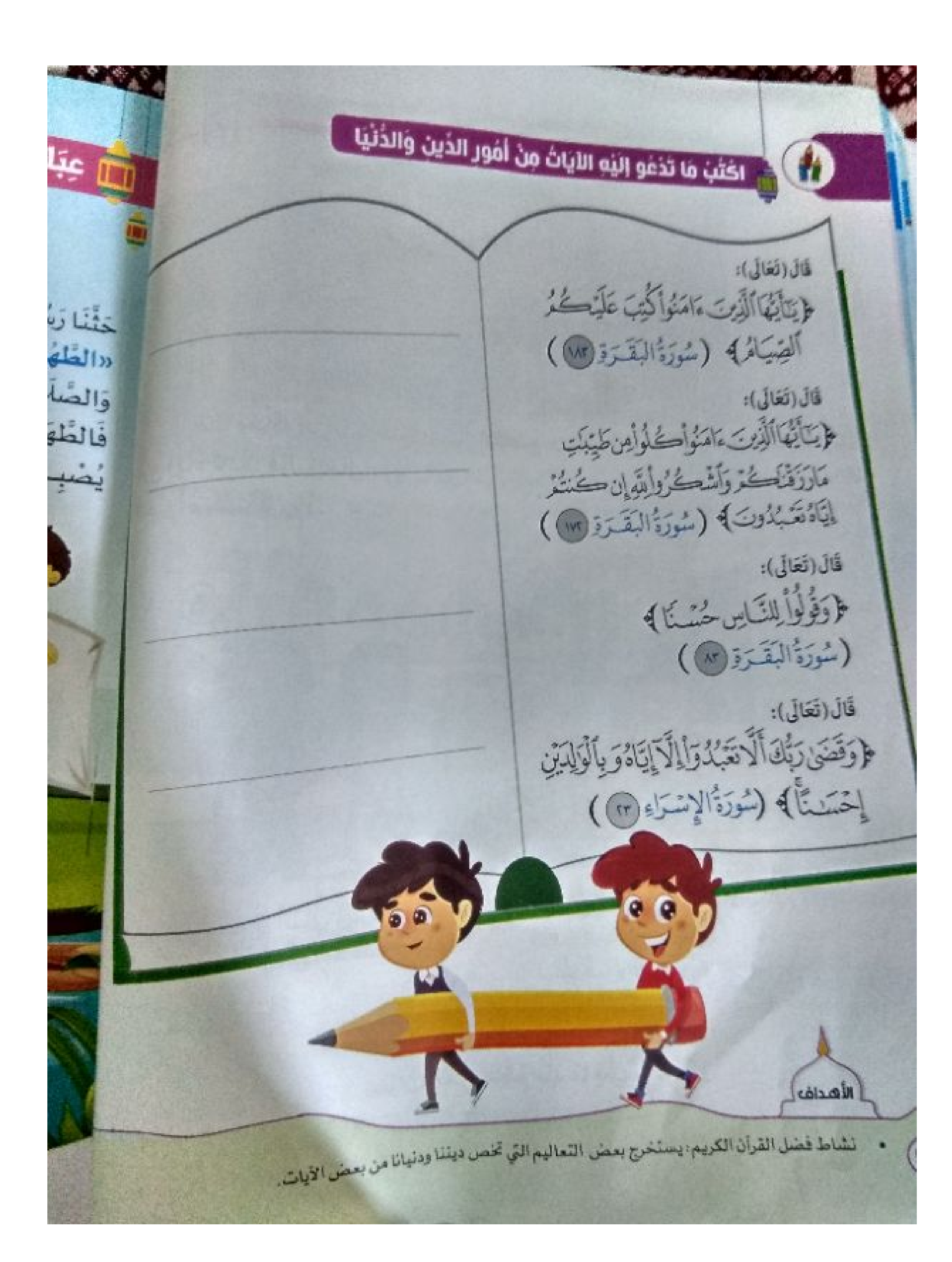
رَدَّ الجَدُّ: أَحْسَنْتَ يَا زِيَادُ.



الجَدُّ: أَحْسَنْتُمْ يَا أَبْنَائِي وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكُمْ.. الآنَ، هَيَّا نَقْرَأْ بَعْضَ آيَاتِ القُرْآنِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«مَنْ قَرَأَ حَرْفًا مِنْ كِتَابِ اللَّهِ فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ، وَالحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا، لَا أَقُولُ (الم) حَرْفٌ، وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ وَلَامٌ حَرْفٌ وَمِيمٌ حَرْفٌ». (رَوَاهُ التِّرْمِذِيُّ)

وَلَكِنْ لَا تَنْسَوا تَدَبُّرَ آيَاتِ القُرْآنِ؛ حَتَّى نَتَعَلَّمَ مِنْهُ مَا يَخُصُّ دِينَنَا وَدُنْيَانَا.



اكتبْ ما تدعو إليه الآياتُ من أمور الدين والدنيا

قال (تعالى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصِّيَامُ﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ١٨٣)

قال (تعالى):

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ وَاشْكُرُوا لِلَّهِ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ١٧٢)

قال (تعالى):

﴿وَقُولُوا لِلنَّاسِ حُسْنًا﴾ (سُورَةُ البَقَرَةِ ٨٣)

قال (تعالى):

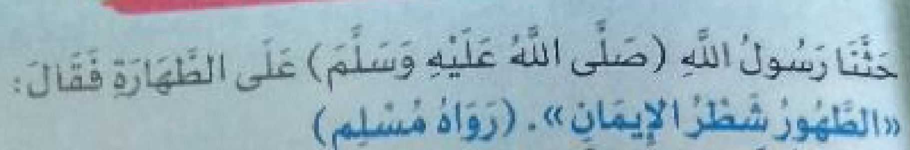
﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ (سُورَةُ الإِسْرَاءِ ٢٣)

الأهداف

• نشاط فضل القرآن الكريم: يستخرج بعض التعاليم التي تخص ديننا ودنيانا من بعض الآيات.

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الطَّهَارَةُ



حَثَّنَا رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) عَلَى الطَّهَارَةِ فَقَالَ:
«الطُّهُورُ شَطْرُ الإِيمَانِ». (رَوَاهُ مُسْلِم)

وَالصَّلَاةُ الَّتِي هِيَ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ الخَمْسَةِ لَا تَصِحُّ إِلَّا بِالوُضُوءِ وَالطَّهَارَةِ؛ فَالطَّهَارَةُ هِيَ النَّظَافَةُ، وَمَعْنَاهَا: تَنْظِيفُ الجِسْمِ بِالمَاءِ الطَّهُورِ؛ بِحَيْثُ يُصْبِحُ الجِسْمُ خَالِيًا مِنْ كُلِّ مَا يَمْنَعُ الصَّلَاةَ.



بَعْضُ نَوَاقِضِ الوُضُوءِ

البَوْلُ وَالبِرَازُ وَخُرُوجُ الرِّيحِ



النَّوْمُ العَمِيقُ

فَإِذَا حَدَثَ مِنْهُ مَا يَنْقُضُ الوُضُوءَ فَعَلَيْهِ تَنْظِيفُ نَفْسِهِ جَيِّدًا، وَكَذَلِكَ عَلَيْهِ تَنْظِيفُ مَلْبَسِهِ، ثُمَّ الوُضُوءُ بِمَاءٍ طَهُورٍ.

الأهداف

- يشرح معنى الطهارة وأهميتها.
- يعدِّد بعض نواقض الوضوء.
- يحفظ بعض الأحاديث النبوية الشريفة التي تحث على الطهارة.



الماءُ الطَّهورُ

مَا المَاءُ الطَّهُورُ؟

هُوَ المَاءُ الَّذِي لَمْ يَسْبِقِ اسْتِعْمَالُهُ مِنْ قَبْلُ، وَلَمْ يَتَغَيَّرْ طَعْمُهُ وَلَا لَوْنُهُ وَلَا رَائِحَ





أَيْنَ نَجِدُ المَاءَ الطَّهُورَ؟











مَاء البَحْرِ

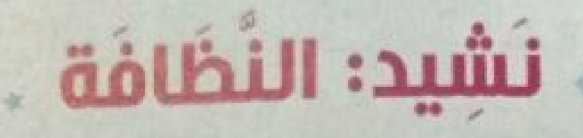


- يحدد مواصفات الماء الطّهور.
- يحدد مصادر الماء الطّهور.



- نشاط حديث الطهارة : يرتب حديث الطهارة.
- نشاط الطهارة : يحدد نواقض الوضوء.


اخْتَرْ مِنَ الصُّوَرِ المُخْتَلِفَةِ مَا يَنْطَبِقُ عَلَيْهَا مُوَاصَفَاتُ الْمَاءِ الطَّهُورِ
١
٢
٣
٤
٥
٦
الأهداف
نشاط الماء الطهور: يحدد الصور التي توضح مواصفات الماء الطهور.



نَشِيد: النَّظَافَة

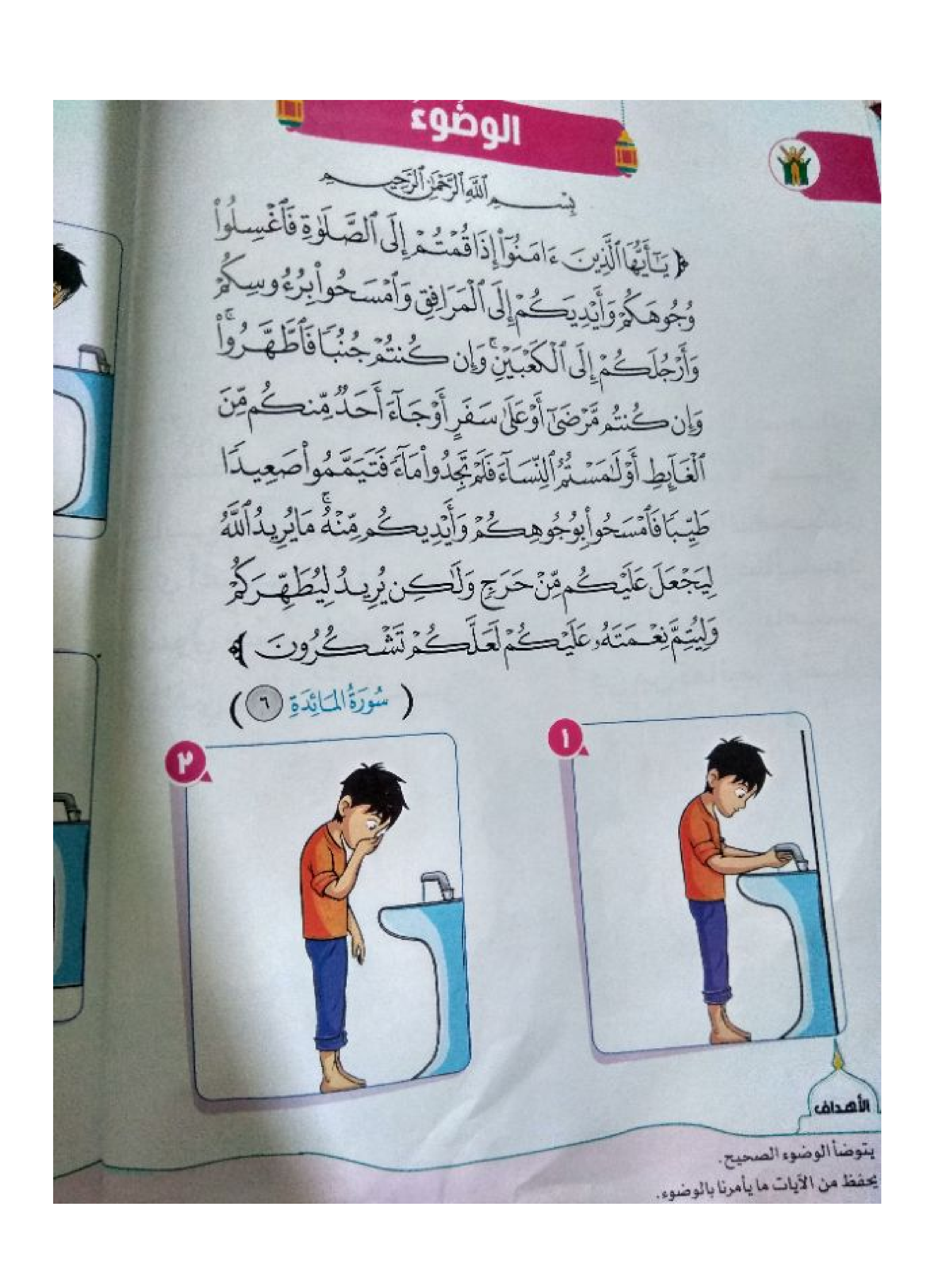
جِسْمِي نَظِيفٌ بَيْتِي نَظِيف	ثَوْبِي نَظِيفٌ يَا أَصْحَابِي
أَهْتَمُّ بِتَنْظِيفِ ثِيَابِي	وَأُنَظِّفُ أَيْضًا أَلْعَابِي
أَسْنَانِي أُنَظِّفُهَا دَوْمًا	بِالفُرْشَاةِ وَالمَعْجُونِ
وَيَدِي أَغْسِلُهَا دَوْمًا	بِمَاءٍ جَارٍ وَصَابُونِ
وَوُضُوئِي خَمْسٌ لِصَلَاتِي	أَحْفَظُهُ سَائِرَ أَيَّامِي
فَنَظَافَتِي دَوْمًا عُنْوَانِي	هِيَ مِنْ تَعَالِيمِ الإِسْلَامِ



الأهداف

يحدد صورًا مختلفة لنظافته الشخصية.

يردد النشيد.



الوضوء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا قُمْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ فَاغْسِلُوا وُجُوهَكُمْ وَأَيْدِيَكُمْ إِلَى الْمَرَافِقِ وَامْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ۚ وَإِن كُنتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا ۚ وَإِن كُنتُم مَّرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِّنكُم مِّنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوهِكُمْ وَأَيْدِيكُم مِّنْهُ ۚ مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُم مِّنْ حَرَجٍ وَلَٰكِن يُرِيدُ لِيُطَهِّرَكُمْ وَلِيُتِمَّ نِعْمَتَهُ عَلَيْكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴾

(سُورَةُ المَائِدَةِ ٦)

١

٢

الأهداف

يتوضأ الوضوء الصحيح.

يحفظ من الآيات ما يأمرنا بالوضوء.



٥
٤
٣
٨
٧
٦
١
٢



الدَّرْسُ الثَّانِي

الأَذَانُ

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

أشْهَدُ أنَّ لَا إلَهَ إلَّا الله أشْهَدُ أنَّ لَا إلَهَ إلَّا الله

أشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله أشْهَدُ أنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ الله

حَيَّ عَلَى الصَّلَاة حَيَّ عَلَى الصَّلَاة

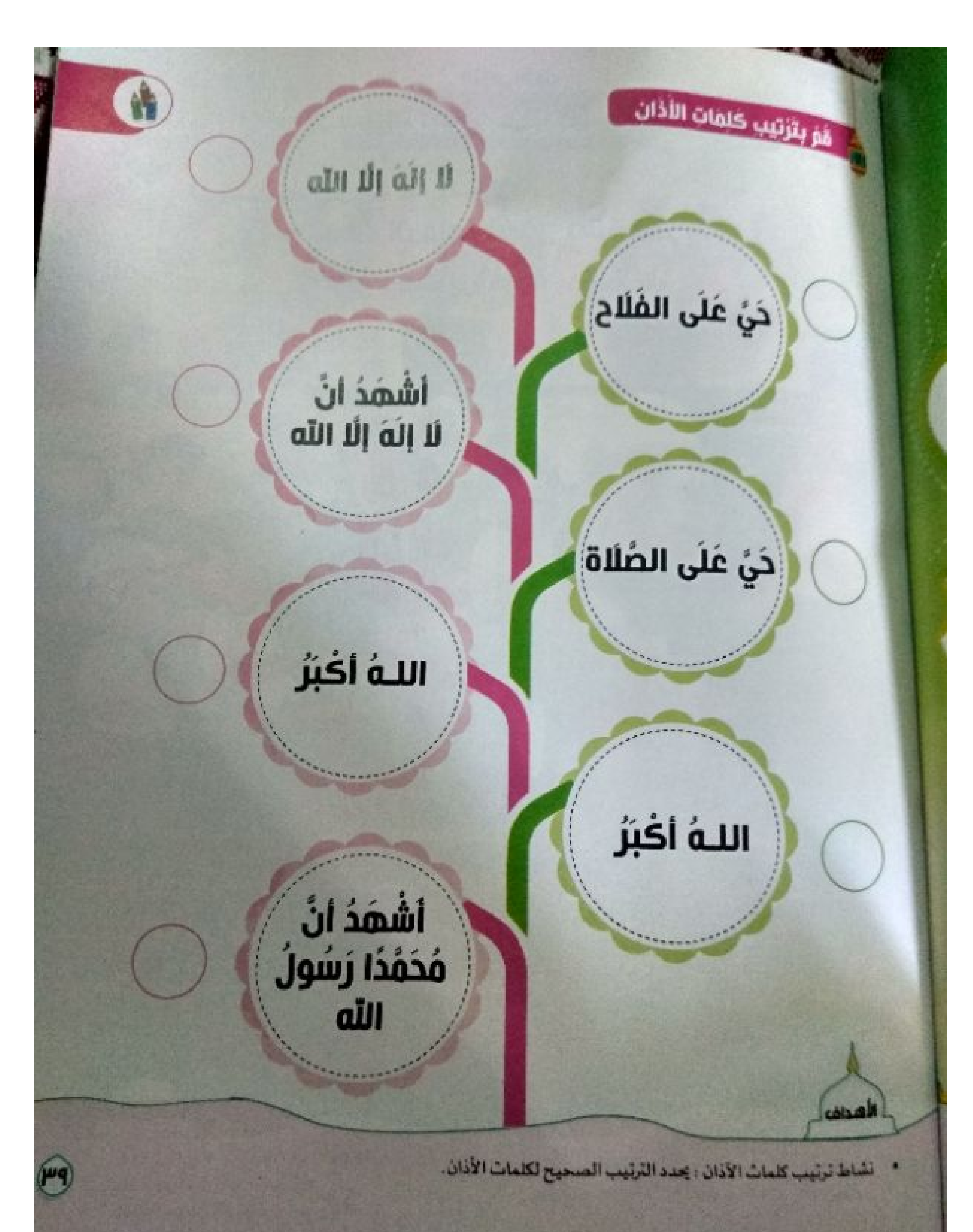
حَيَّ عَلَى الفَلَاح حَيَّ عَلَى الفَلَاح

اللـهُ أكْبَرُ اللـهُ أكْبَرُ

لَا إلَهَ إلَّا الله



• يردد ويحفظ كلمات الأذان.


قُمْ بِتَرْتِيبِ كَلِمَاتِ الأَذَانِ
لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
حَيَّ عَلَى الْفَلَاحِ
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللهُ
حَيَّ عَلَى الصَّلَاةِ
اللهُ أَكْبَرُ
اللهُ أَكْبَرُ
أَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللهِ
الأهداف
نشاط ترتيب كلمات الآذان : يحدد الترتيب الصحيح لكلمات الأذان.
٣٩



الدَّرْسُ الثَّالِثُ

صَلَاةُ الجَمَاعَةِ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ):

«صَلَاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلَاةَ الفَذِّ بِسَبْعٍ وَعِشْرِينَ دَرَجَةً». (مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)

صَلَاةُ الجَمَاعَةِ هِيَ أَنْ نُصَلِّيَ مَجْمُوعَةً (اثْنَيْنِ أَوْ أَكْثَرَ) خَلْفَ الإِمَامِ فِي صُفُوفٍ مُتَسَاوِيَةٍ وَنَتْبَعَهُ فِي كُلِّ مَا يَفْعَلُ؛ فَإِذَا كَبَّرَ نُكَبِّرُ، وَإِذَا رَكَعَ نَرْكَعُ، وَإِذَا سَجَدَ نَسْجُدُ، وَهَكَذَا فِي كُلِّ أَعْمَالِ الصَّلَاةِ.

وَيُصَلِّي المُسْلِمُ جَمَاعَةً فِي أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ؛ فِي المَسْجِدِ أَوِ المَنْزِلِ أَوِ المَدْرَسَةِ أَوْ أَيِّ مَكَانٍ طَاهِرٍ آخَرَ.

الأهداف

- يوضح معنى صلاة الجماعة، وكيفيتها.
- يستنتج فضل صلاة الجماعة.
- يحفظ الحديث الشريف، ويفهم معناه.


أيٌّ مِنْ هَذِهِ الصُّوَرِ تُخَالِفُ شُرُوطَ صَلاةِ الجَمَاعَةِ؟
؟
؟
مَا فَضْلُ صَلاةِ الجَمَاعَةِ؟
صَلاةُ الجَمَاعَةِ تَفْضُلُ صَلاةَ
الفَذِّ .... دَرَجَةً.
الأهداف
نشاط صلاة الجماعة: يختار الصور التي تخالف شروط صلاة الجماعة كما تعلمها.
نشاط فضل صلاة الجماعة: يكمل الحديث الشريف.
٤١



المُسْلِمُ نَظِيفٌ



١

دَخَلَتِ الأُمُّ حُجْرَةَ زِيَادٍ صَبَاحَ يَوْمِ الجُمُعَةِ قَائِلَةً: هَيَّا يَا زِيَادُ، تَجَهَّزْ لِلصَّلَاةِ مَعَ أَبِيكَ وَجَدِّكَ؛ فَرَدَّ بِحَمَاسٍ: لَقَدِ اسْتَعْدَدْتُ يَا أُمِّي، فَقَدِ اغْتَسَلْتُ، وَلَبِسْتُ مَلَابِسَ نَظِيفَةً، وَتَعَطَّرْتُ، وَهَا أَنَا أَمْشُطُ شَعْرِي بِالفُرْشَاةِ.



٢

قَالَتِ الأُمُّ: مَا شَاءَ اللهُ يَا بُنَيَّ، مَا أَجْمَلَ مَظْهَرَكَ! وَمَا أَطْيَبَ رَائِحَتَكَ! رَدَّ زِيَادٌ وَهُوَ يَمْشُطُ شَعْرَهُ: شُكْرًا يَا أُمِّي؛ فَالمُسْلِمُ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ مَظْهَرُهُ نَظِيفًا.

٣

هَمَّتِ الأُمُّ بِالخُرُوجِ مِنَ الحُجْرَةِ؛ فَإِذَا بِهَا تَلْمَحُ أَدَوَاتِ زِيَادٍ مُبَعْثَرَةً، وَمَلَابِسَهُ مُلْقَاةً عَلَى الأَرْضِيَّةِ فَضَحِكَتْ وَقَالَتْ: مَعَكَ حَقٌّ يَا زِيَادُ، فَالمُسْلِمُ يَجِبُ أَنْ يَكُونَ جِسْمُهُ نَظِيفًا، وَلَكِنْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ بَيْتُهُ نَظِيفًا أَيْضًا؛ فَرَدَّ قَائِلًا: وَلَكِنْ، أَلَا يَكْفِي يَا أُمِّي أَنْ يَكُونَ ثَوْبِي وَجِسْمِي نَظِيفَيْنِ؟

الأهداف

- يعدد صور النظافة المختلفة.
- يوضح أن المسلم يجب أن يكون نظيفًا أينما حل.
- يحدد الخدمات التي يقدمها المسجد للمجتمع بجانب الصلاة.



٤

قَالَتِ الأُمُّ: إِنَّ المُسْلِمَ يَا زِيَادُ إِذَا حَلَّ بِمَكَانٍ تَرَكَهُ أَفْضَلَ مِمَّا كَانَ؛ فَإِذَا سَكَنَ فِي بَيْتٍ حَافَظَ عَلَى نَظَافَتِهِ، وَإِذَا سَكَنَ فِي شَارِعٍ عَمِلَ عَلَى تَجْمِيلِهِ.



٥

فَكَّرَ زِيَادٌ وَقَالَ: وَكَذَلِكَ الفَصْلُ، فَقَالَتْ لَهُ نَعَم، وَالحَافِلَةُ وَالمَسْجِدُ يَجِبُ أَنْ يَتْرُكَهُمَا المُسْلِمُ أَفْضَلَ مِمَّا كَانَا؛ فَالإِسْلَامُ دِينُ النَّظَافَةِ.. وَالآنَ، هَلْ سَتَتْرُكُ حُجْرَتَكَ هَكَذا؟ فَنَظَرَ إِلَى أُمِّهِ وَقَالَ: كَلَّا، سَأُرَتِّبُهَا الآنَ قَبْلَ أَنْ أَذْهَبَ لِلصَّلَاةِ.



٦

عَادَ زِيَادٌ مِنَ المَسْجِدِ مُتَهَلِّلًا، وَقَالَ لِأُمِّهِ: لَقَدْ كَانَتِ الخُطْبَةُ اليَوْمَ عَنِ النَّظَافَةِ، وكَانَتْ رَائِعَةً، حَتَّى إِنَّ المُصَلِّينَ مِنْ أَهْلِ الحَيِّ اتَّفَقُوا بَعْدَهَا عَلَى تَكْوِينِ فِرَقٍ لِتَنْظِيفِ الشَّوارِعِ، وَطِلَائِهَا، وَزَرْعِ أَشْجَارٍ بِهَا، فَرَدَّتِ الأُمُّ: يَا لَهَا مِنْ مُبَادَرَةٍ جَمِيلَةٍ! هَكَذا يَكُونُ المُسْلِمُ نَظِيفًا أَيْنَمَا حَلَّ، وَهَكَذا يَكُونُ دَوْرُ المَسْجِدِ فِي حَيَاتِنَا نَجْتَمِعُ فِيهِ لِلصَّلَاةِ فَيَكُونُ صَلَاحُ دِينِنَا، وَنَتَشَاوَرُ بِهِ فِي أُمُورِ دُنْيَانَا فَنَحْيَا حَيَاةً سَعِيدَةً.

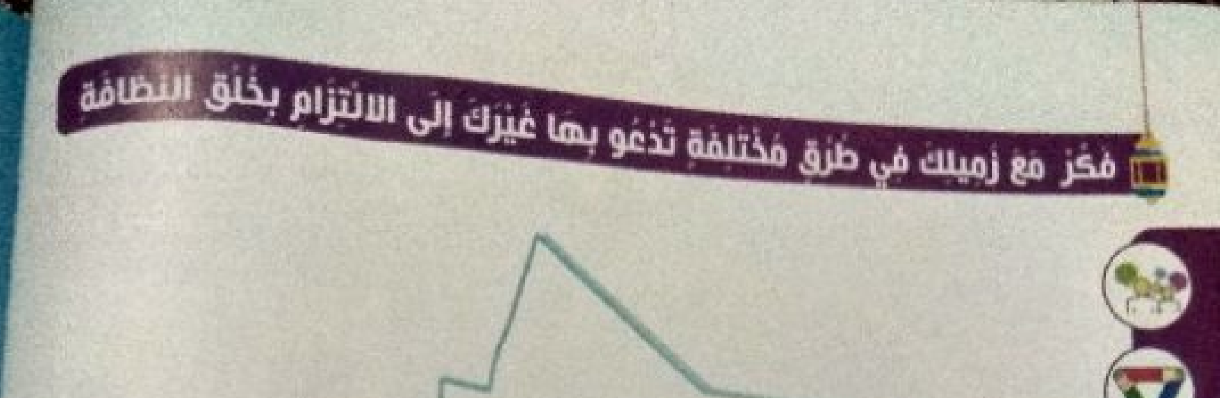

وَضِّح الفرقَ بينَ الصّورتَينِ وتحدّثْ عنهُ مع زميلِكَ
١
٢
الأهداف
• نشاط المسلم النظيف: يميز الاختلافات في الصورتين، ويتحدث مع زميله عن أثر هاتين الصورتين عليه وعلى المجتمع.
٤٤



الأهداف

- نشاط الوضوء: يتدرب على الوضوء من خلال كتابة وتلوين الأعضاء التي تُغسل وتُمسح.

فَكِّرْ مَعَ زَمِيلِكَ فِي طُرُقٍ مُخْتَلِفَةٍ تَدْعُو بِهَا غَيْرَكَ إِلَى الالْتِزَامِ بِخُلُقِ النَّظَافَةِ





الأهداف

- نشاط الدعوة إلى النظافة: يفكر في مختلف الطرق التي يدعو بها أصدقاءه للعمل الصالح بطريقة حُسنى.


المِحْوَرُ الثَّانِي
العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ

الإِيمَانُ بِالكُتُبِ هُوَ أَنْ نُؤْمِنَ بِكُلِّ الكُتُبِ الَّتِي أَنْزَلَهَا اللهُ عَلَى الأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ (عَلَيْهِمُ السَّلَامُ)، وَالَّتِي تَضَمَّنَتِ التَّنْبِيهَاتِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الإِلَهِيَّةَ الَّتِي تَنْفَعُ النَّاسَ، وَتُحَقِّقُ لَهُمُ الخَيْرَ وَالسَّعَادَةَ فِي الدُّنْيَا وَالآخِرَةِ.. وَآخِرُ الكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ هُوَ القُرْآنُ الكَرِيمُ، وَقَدْ تَكَفَّلَ اللهُ بِحِفْظِهِ مِنَ التَّحْرِيفِ وَالتَّبْدِيلِ؛ لِيَكُونَ مُعْجِزَةً خَالِدَةً إِلَى يَوْمِ القِيَامَةِ، وَلِذَلِكَ جَاءَتْ تَعَالِيمُهُ صَالِحَةً لِكُلِّ زَمَانٍ وَمَكَانٍ لِتُحَقِّقَ السَّعَادَةَ وَالخَيْرَ.

القَاهِرَة

أَسْوَان

هَلْ نَسْتَطِيعُ أَنْ نَذْهَبَ مِنَ القَاهِرَةِ إِلَى أَسْوَانَ دُونَ مَعْرِفَةِ الطَّرِيقِ؟

الأهداف

- يوضح أن الكتب السماوية نزلت كلها لتدعو إلى عبادة الله (تعالى).
- يوضح أن القرآن الكريم هو المعجزة العظمى للنبي (صلى الله عليه وسلم).
- يوضح أن القرآن الكريم هو آخر الكتب السماوية، وأن الله (تعالى) تكفل بحفظه.




فكِّرْ وصِلِ اسمَ الكتابِ بالرسولِ الذي أُنزِلَ عليه
عيسى (عليه السلام)
مُحمَّدٌ (صلى الله عليه وسلم)
مُوسَى (عليه السلام)
القرآن الكريم
التوراة
الإنجيل
كوِّنْ كلماتِ الجملةِ بتتبُّعِ الأرقامِ
البداية
١ ا ل ق ر آ ن
٢ ي ح ق
٣ ل ي ر
٤ ا ل خ ي ر
٥ ف ي
٦ ا ل د ن ي ا
٧ و ا ل آ خ ر ة
الأهداف
نشاط الكتب السماوية: يحدد بعض أسماء أولي العزم من الرسل.
نشاط الكلمات المتقاطعة: يحدد أسماء الكتب السماوية.
٤٩



اللهُ الرَّزَّاقُ

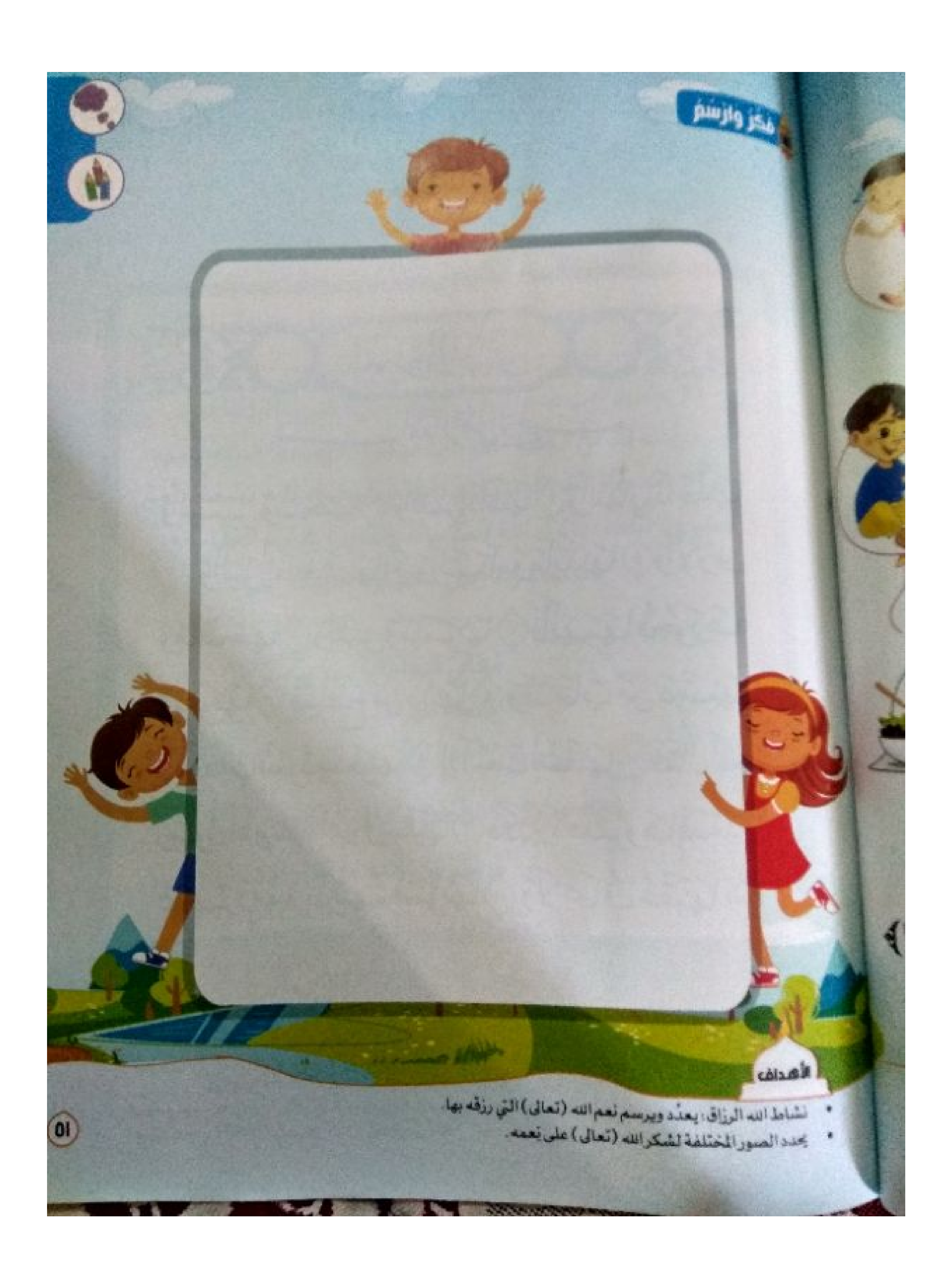
الرَّزَّاقُ هُوَ مَنْ يَهَبُ لِعِبَادِهِ الرِّزْقَ؛
فَاللهُ الرَّزَّاقُ يَرْزُقُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ: الإِنْسَانَ، وَالحَيَوانَ، وَالنَّبَاتَ.
وَالرِّزْقُ هُوَ كُلُّ مَا تَنْتَفِعُ بِهِ الْمَخْلُوقَاتُ؛
فَالطَّعَامُ وَالشَّرَابُ رِزْقٌ، وَالمَالُ وَالقُوَّةُ رِزْقٌ، وَالسَّمْعُ وَالبَصَرُ رِزْقٌ، وَالعِلْمُ وَالفَهْمُ رِزْقٌ.

قَالَ (تَعَالَى):
﴿إِنَّ ٱللَّهَ هُوَ ٱلرَّزَّاقُ ذُو ٱلْقُوَّةِ ٱلْمَتِينُ﴾
(سُورَةُ الذَّارِيَاتِ ٥٨)

قَالَ (تَعَالَى):
﴿وَمَا مِن دَآبَّةٍ فِى ٱلْأَرْضِ إِلَّا عَلَى ٱللَّهِ رِزْقُهَا﴾
(سُورَةُ هُودٍ ٦)

الأهداف

- يفهم معنى اسم الله (تعالى) الرزاق.
- يحفظ بعض الآيات التي تبين أن الله (تعالى) هو الرزاق.
- يدرك أن الله (تعالى) هو الذي يرزقنا وكل المخلوقات، ويعدد مختلف صور الرزق.


فكِّرْ وارسُمْ
الأهداف
• نشاط الله الرزاق: يعدِّد ويرسم نعم الله (تعالى) التي رزقه بها.
• يحدد الصور المختلفة لشكر الله (تعالى) على نعمه.







بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

وَالشَّمْسِ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَالْقَمَرِ إِذَا تَلَاهَا ﴿٢﴾ وَالنَّهَارِ إِذَا جَلَّاهَا ﴿٣﴾ وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾ وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا ﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ ثَمُودُ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾

الأهداف

- يوضح قدرة الله (تعالى)، وأنه هو القادر من خلال دراسته وفهمه «سورة الشمس».
- يحفظ بعض الآيات التي تعبر عن قدرة الله (تعالى).



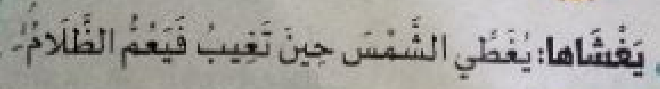
قِصَّة: نَاقَةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ (عليه السلام)

أَرْسَلَ اللَّهُ (تَعَالَى) سَيِّدَنَا صَالِحًا (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى قَبِيلَةِ ثَمُودَ، وَأَيَّدَهُ بِمُعْجِزَةٍ مِنْهُ لِيُصَدِّقَهُ قَوْمُهُ؛ فَكَانَتْ نَاقَةٌ عَظِيمَةٌ تَشْرَبُ المَاءَ مِنَ البِئْرِ يَوْمًا، وَتُعْطِيهِم فِي اليَوْمِ التَّالِي اللَّبَنَ، وَحَذَّرَهُمْ مِنْ أَلَّا يَشْرَبُوا مِنْ هَذِهِ البِئْرِ فِي اليَوْمِ الَّذِي تَشْرَبُ النَّاقَةُ فِيهِ.

أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَلَّا يَمَسُّوا النَّاقَةَ بِسُوءٍ؛ حَتَّى لَا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ. كَذَّبَ قَوْمُ ثَمُودَ نَبِيَّهُمْ، وَاجْتَمَعَ تِسْعَةٌ مِنْهُمْ فَعَقَرُوا النَّاقَةَ؛ فَأَنْزَلَ اللَّهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) عَلَيْهِمُ العَذَابَ مِنَ السَّمَاءِ وَالأَرْضِ فَأَهْلَكَهُمْ جَمِيعًا.

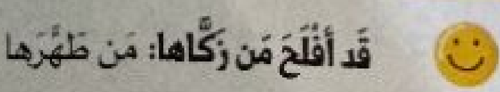
مَعَانِي الكَلِمَاتِ

جَلَاهَا: أَظْهَرَ الشَّمْسَ لِلنَّاسِ



يَغْشَاهَا: يُغَطِّي الشَّمْسَ حِينَ تَغِيبُ فَيَعُمُّ الظَّلَامُ

طَحَاهَا: مَدَّهَا وَبَسَطَهَا



قَدْ أَفْلَحَ مَنْ زَكَّاهَا: مَنْ طَهَّرَهَا

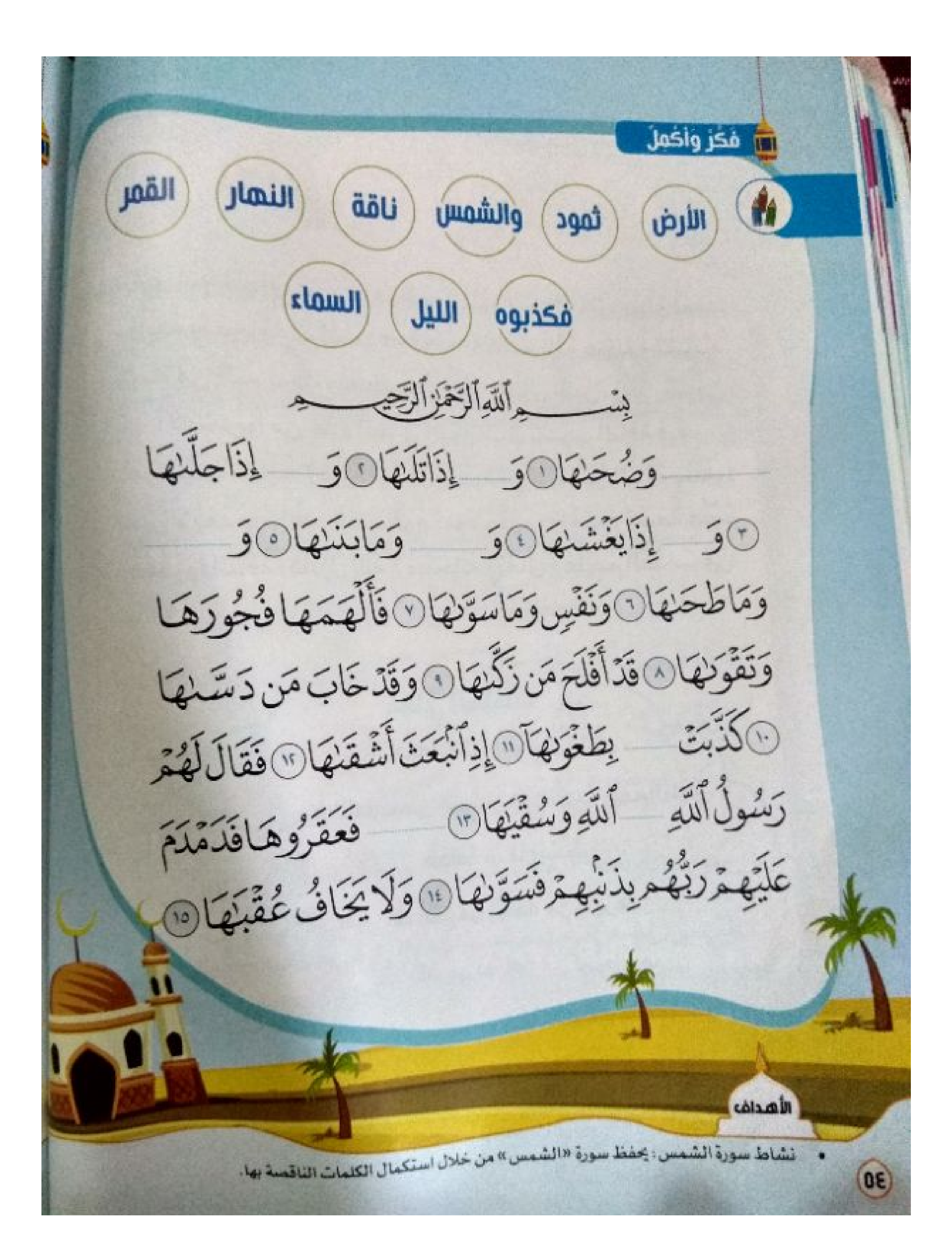
وَقَدْ خَابَ مَنْ دَسَّاهَا: مَنْ لَمْ يُطَهِّرْهَا

وَسُقْيَاهَا: دَعُوا النَّاقَةَ تَأْكُلُ وَتَشْرَبُ مِنْ رِزْقِ اللَّهِ

فَكَذَّبُوهُ فَعَقَرُوهَا: لَمْ يُؤْمِنُوا بِاللَّهِ، وَلَمْ يَأْتَمِرُوا بِأَوَامِرِهِ

الأهداف

- يسرد قصة سيدنا صالح.


فكِّرْ وأكْمِلْ
الأرض
ثمود
والشمس
ناقة
النهار
القمر
فكذبوه
الليل
السماء
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ
_____ وَضُحَاهَا ﴿١﴾ وَ_____ إِذَا تَلَاهَا ﴿٢﴾ وَ_____ إِذَا جَلَّاهَا
﴿٣﴾ وَ_____ إِذَا يَغْشَاهَا ﴿٤﴾ وَ_____ وَمَا بَنَاهَا ﴿٥﴾ وَ_____
وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ فَأَلْهَمَهَا فُجُورَهَا
وَتَقْوَاهَا ﴿٨﴾ قَدْ أَفْلَحَ مَن زَكَّاهَا ﴿٩﴾ وَقَدْ خَابَ مَن دَسَّاهَا
﴿١٠﴾ كَذَّبَتْ _____ بِطَغْوَاهَا ﴿١١﴾ إِذِ انبَعَثَ أَشْقَاهَا ﴿١٢﴾ فَقَالَ لَهُمْ
رَسُولُ اللَّهِ _____ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا ﴿١٣﴾ _____ فَعَقَرُوهَا فَدَمْدَمَ
عَلَيْهِمْ رَبُّهُم بِذَنبِهِمْ فَسَوَّاهَا ﴿١٤﴾ وَلَا يَخَافُ عُقْبَاهَا ﴿١٥﴾
الأهداف
• نشاط سورة الشمس: يحفظ سورة «الشمس» من خلال استكمال الكلمات الناقصة بها.
٥٤

صِلْ بَيْنَ المَكْتُوبِ بِالجَانِبِ الأَيْمَنِ والصُّورةِ الصَّحِيحَةِ المُقَابِلَةِ لَهُ



أَرْسَلَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) إِلَى

قبيلة قريش

قبيلة ثمود

مُعْجِزَةُ سَيِّدِنَا صَالِحٍ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) هِيَ



أَمَرَ سَيِّدُنَا صَالِحٌ (عَلَيْهِ السَّلَامُ) قَوْمَهُ بِأَنْ يَتْرُكُوا النَّاقَةَ .... فِي اليَوْمِ المُخَصَّصِ لَهَا.



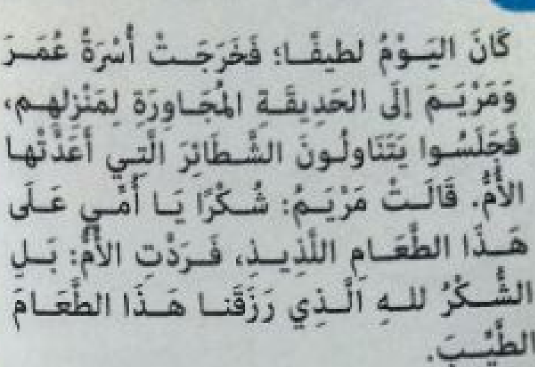


نشاط ناقة سيدنا صالح: يسرد قصة ناقة سيدنا صالح من خلال الصور.

قِصَّـةُ:

اللَّـهُ الرَّزَّاقُ





١

كَانَ الْيَوْمُ لَطِيفًا؛ فَخَرَجَتْ أُسْرَةُ عُمَرَ وَمَرْيَمَ إِلَى الْحَدِيقَةِ الْمُجَاوِرَةِ لِمَنْزِلِهِم، فَجَلَسُوا يَتَنَاوَلُونَ الشَّطَائِرَ الَّتِي أَعَدَّتْهَا الْأُمُّ. قَالَتْ مَرْيَمُ: شُكْرًا يَا أُمِّي عَلَى هَذَا الطَّعَامِ اللَّذِيذِ، فَرَدَّتِ الْأُمُّ: بَلِ الشُّكْرُ لِلَّهِ الَّذِي رَزَقَنَا هَذَا الطَّعَامَ الطَّيِّبَ.



٢

وَبَيْنَمَا يَتَحَدَّثُ الْجَمِيعُ أَخَذَ عُمَرُ يُتَابِعُ سِرْبًا مِنَ النَّمْلِ يَحْمِلُ فُتَاتَ الطَّعَامِ بِنَشَاطٍ وَجِدٍّ إِلَى جُحْرٍ بِالشَّجَرَةِ الْمُجَاوِرَةِ؛ فَقَالَ الْأَبُ: سُبْحَانَ اللَّهِ الرَّزَّاقِ الَّذِي يَرْزُقُ الْمَخْلُوقَاتِ جَمِيعًا، حَتَّى النَّمْلَةَ فِي جُحْرِهَا!



٣

صَاحَتْ مَرْيَمُ: انْظُرُوا، مَا أَجْمَلَ هَذَا الطَّائِرَ! قَالَ الْأَبُ: إِنَّهُ الْهُدْهُدُ، أَتَى يَنْبُشُ الْأَرْضَ بَحْثًا عَنْ طَعَامٍ. قَالَتِ الْأُمُّ: انْظُرِي؛ لَقَدْ وَجَدَ شَيْئًا يَأْكُلُهُ؛ صَدَقَ الرَّزَّاقُ الْعَظِيمُ عِنْدَمَا قَالَ فِي سُورَةِ هُودٍ: ﴿وَمَا مِنْ دَابَّةٍ فِي الْأَرْضِ إِلَّا عَلَى اللَّهِ رِزْقُهَا﴾.

الأهداف

- يعبر عن قدرة الله الرزاق.
- يستنتج أهمية إتقان العمل من خلال القصة.



٤ قَالَ عُمَرُ: نَعَم، وَلِهَذا أرَى جَدَّتِي تَضَعُ الحُبُوبَ فِي شُرْفَةِ المَنْزِلِ لِتُطْعِمَ العَصَافِيرَ.. رَدَّ الأَبُ: نَعَم يَا بُنَيَّ، إنَّ لَهَا بِذَلِكَ ثَوَابًا عَظِيمًا.



٥ وَفِي صَبَاحِ اليَوْمِ التَّالِي اسْتَيْقَظَتْ مَرْيَمُ، وَأَسْرَعَتْ إِلَى الشُّرْفَةِ فَسَقَتِ النَّبَاتَاتِ الَّتِي زَرَعَتْهَا أُمُّهَا لِتَزَيَّنَ بِهَا الشُّرْفَةَ.



٦ أَمَّا عُمَرُ فَقَامَ بِوَضْعِ طَعَامٍ وَمَاءٍ لِلقِطَّةِ.. وَعِنْدَمَا تَوَجَّهَ هُوَ وَأُخْتُهُ مَرْيَمُ لِلبَابِ لِيَذْهَبَا إِلَى المَدْرَسَةِ أَوْقَفَتْهُمَا وَالِدَتُهُمَا قَائِلَةً: شَكَرَ اللَّهُ لَكُمَا اهْتِمَامَكُمَا بِالنَّبَاتِ وَالحَيَوَانِ، وَجَزَاكُمَا اللَّهُ كُلَّ خَيْرٍ.

الأهداف

- يعتني بالنباتات والحيوانات.



ارسم حيوانك المفضل والطعام الذي يحتاج إليه، ثم ناقش مع زميلك كيفية الاهتمام به، واكتب اسم الحيوان بالأسفل

الأهداف

- نشاط الرأفة بالحيوان: يوضح كيف يهتم بحيوانه المفضل.


لَوِّنِ النَّبَاتَ، ثُمَّ ارْسُمْ مَا يَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِكَيْ يَنْمُوَ
الأهداف
• نشاط العناية بالنبات: يرسم الأشياء التي خلقها الله (تعالى)، والتي يحتاج النبات إليها ليحيا.
• يتدرب على العناية بالنبات من خلال رسمه ما يحتاج إليه هذا النبات، وكيفية الاهتمام به.



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

هِجْرَةُ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) إِلَى المَدِينَةِ

١ أَخْبَرَ الرَّسُولُ أَبَا بَكْرٍ الصِّدِّيقَ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) سِرًّا بِأَمْرِ الهِجْرَةِ، وَبِأَنَّهُ تَمَّ اخْتِيَارُهُ لِيُصَاحِبَهُ.. فَرِحَ أَبُو بَكْرٍ بِأَنَّهُ سَيَكُونُ رَفِيقَ النَّبِيِّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)، وَأَسْرَعَ بِتَجْهِيزِ رَاحِلَتَيْنِ.

٢ اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الهِجْرَةَ لَيْلًا؛ حَتَّى لَا يَرَاهُ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ قُرَيْشٍ.

٥ طَلَبَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) مِنْ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِب (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ) أَنْ يَرُدَّ أَمَانَاتِ أَهْلِ قُرَيْشٍ إِلَيْهِم؛ فَقَدْ كَانُوا يَحْتَفِظُونَ بِهَا عِنْدَ الرَّسُولِ رَغْمَ كُفْرِهِم بِرِسَالَتِه لِمَا عُرِفَ عَنْهُ مِنْ صِدْقٍ وَأَمَانَةٍ.



٦ اخْتَارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) طَرِيقًا وَعْرًا طَوِيلًا وَغَيْرَ مَأْلُوفٍ لِلهِجْرَةِ إِلَى المَدِينَةِ؛ حَتَّى لَا يَتْبَعَهُمَا المُشْرِكُونَ.

٩ وَفِي أَثْنَاءِ رِحْلَةِ الهِجْرَةِ كَانَتِ السَّيِّدَةُ أَسْمَاءُ بِنْتُ أَبِي بَكْرٍ تَقُومُ بِتَجْهِيزِ وَإِحْضَارِ الطَّعَامِ وَالشَّرَابِ إِلَيْهِمَا.



- يصف أحداث هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم).
- يوضح كيفية تخطيط الرسول (صلى الله عليه وسلم) للهجرة.
- يحدد الأدوار المختلفة التي قام بها أصحاب الرسول في أثناء أحداث الهجرة (سيدنا أبو بكر- سيدنا علي).


٣
اختارَ النَّبِيُّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) ابْنَ عَمِّهِ عَلِيَّ بْنَ أَبِي طَالِب (رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ)؛ لِيَنَامَ فِي فِرَاشِهِ لَيْلَةَ الهِجْرَةِ، وَأَنْ يَتَغَطَّى بِبُرْدَتِهِ فَيَظُنَّ المُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) لا يَزَالُ نَائِمًا.
٤
عَلِمَ المُشْرِكُونَ أَنَّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) يَنْوِي الهِجْرَةَ فَتَرَبَّصُوا بِبَيْتِهِ لِيَقْتُلُوهُ، لَكِنَّ اللهَ حَمَاهُ؛ بِأَنْ أَعْشَى أَبْصَارَهُم فَلَمْ يَرَوْهُ يَخْرُجُ مِنْ بَيْتِهِ، وَظَنُّوا أَنَّهُ لا يَزَالُ نَائِمًا فِي فِرَاشِهِ.
٧
فِي أَثْنَاءِ رِحْلَتِهِمَا اخْتَبَأَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُوبَكْرٍ مِنَ المُشْرِكِينَ فِي غَارِ ثَوْرٍ، وَبَقِيَا بِهِ ثَلاثَةَ أَيَّامٍ.
٨
حَتَّى لا يَتَتَبَّعَ المُشْرِكُونَ أَثَرَ الرَّسُولِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبِي بَكْرٍ الصِّدِّيقِ، قَامَ عَامِرُ بْنُ فُهَيْرَةَ مَوْلَى أَبِي بَكْرٍ بِتَغْطِيَةِ آثَارِ أَقْدَامِهِمَا بِاسْتِخْدَامِ الأَغْنَامِ.
١٠
وَصَلَ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ سَالِمَيْنِ إِلَى المَدِينَةِ، وَخَرَجَ الشُّيُوخُ وَالشَّبَابُ وَالنِّسَاءُ وَالأَطْفَالُ يَسْتَقْبِلُونَهُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّهْلِيلِ، وَالتَّكْبِيرِ، وَالفَرَحِ.



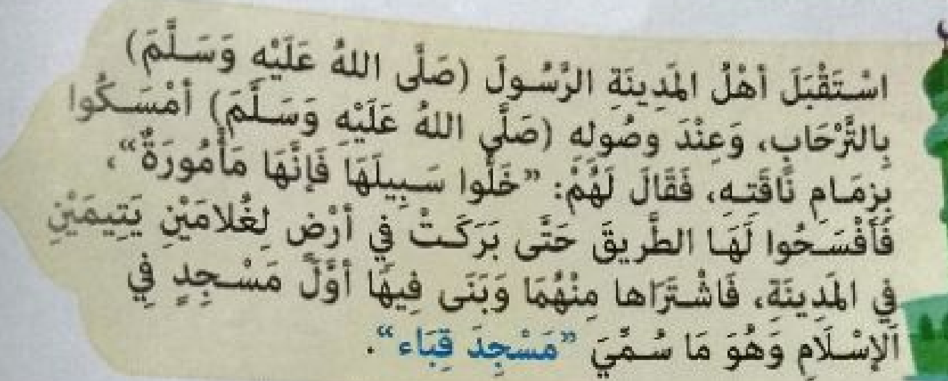
- يردد نشيد (طلع البدر علينا) ويفهم معانيه.



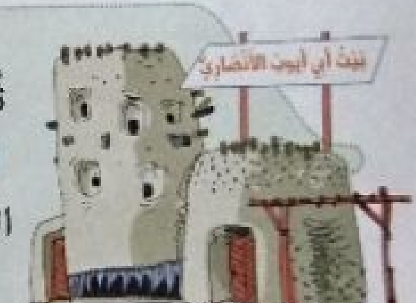
صِلْ بَيْنَ الصُّورَةِ وَاسْمِ الشَّخْصِ المُنَاسِبِ
أبو بكرٍ الصديق
رَضِيَ اللهُ عَنْهُ
عليّ بنُ أبي طالب
رَضِيَ اللهُ عَنْهُ
أسماءُ بنتُ أبي بكر
رَضِيَ اللهُ عَنْهَا
عامرُ بنُ فُهَيْرَة
رَضِيَ اللهُ عَنْهُ
الأهداف
• نشاط الهجرة: يصل بين الصورة واسم الشخص الذي قام بالمهمة في أثناء الهجرة.



الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) فِي المَدِينَةِ



اسْتَقْبَلَ أَهْلُ المَدِينَةِ الرَّسُولَ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) بِالتَّرْحَابِ، وَعِنْدَ وُصُولِهِ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) أَمْسَكُوا بِزِمَامِ نَاقَتِهِ، فَقَالَ لَهُمْ: "خَلُّوا سَبِيلَهَا فَإِنَّهَا مَأْمُورَةٌ"، فَأَفْسَحُوا لَهَا الطَّرِيقَ حَتَّى بَرَكَتْ فِي أَرْضٍ لِغُلَامَيْنِ يَتِيمَيْنِ فِي المَدِينَةِ، فَاشْتَرَاهَا مِنْهُمَا وَبَنَى فِيهَا أَوَّلَ مَسْجِدٍ فِي الإِسْلَامِ وَهُوَ مَا سُمِّيَ "مَسْجِدَ قُبَاء".



ثُمَّ قَامَتِ النَّاقَةُ وَبَرَكَتْ ثَانِيَةً أَمَامَ بَيْتِ أَبِي أَيُّوبَ الأَنْصَارِيِّ (رَضِيَ اللهُ عَنْهُ)؛ فَنَزَلَ فِيهِ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) وَأَقَامَ بِهِ.



أَكْرَمَ أَهْلُ المَدِينَةِ المُهَاجِرِينَ وَآثَرُوهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِم حَتَّى إِنَّهُم تَقَاسَمُوا كُلَّ مَا يَمْلِكُونَ مَعَهُم؛ فَأَسْمَاهُمُ الرَّسُولُ (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) الأَنْصَارَ.

الأهداف

- يصف أحداث وصول الرسول (صلى الله عليه وسلم) إلى المدينة.
- يوضح الأعمال التي قام بها الرسول (صلى الله عليه وسلم) لدى وصوله للمدينة.
- يحدد دور الأنصار عند وصول المهاجرين إلى المدينة.



• نشاط أحداث الهجرة: يرتّب أحداث الهجرة بالترقيم.

قِصَّة:

فِي السَّرَّاءِ وَالضَّرَّاءِ





١

اتَّصَلَ زِيَادٌ بِصَدِيقِهِ يَحْيَى، وَقَالَ لَهُ: إِنَّ جَدِّي يَدْعُوكُمُ الْيَوْمَ لِقَضَاءِ بَعْضِ الْوَقْتِ مَعًا؛ فَهَلْ لَكَ أَنْ تُخْبِرَ وَالِدَيْكَ وَجَدَّكَ بِذَلِكَ؟ رَدَّ يَحْيَى قَائِلًا: مَعْذِرَةً يَا زِيَادُ؛ فَجَدِّي مُتْعَبٌ، دَعْنِي أَسْتَأْذِنْ أُمِّي فِي أَنْ تَأْتُوا أَنْتُمْ لِزِيَارَتِنَا، وَأَرْجُو أَلَّا يَكُونَ عِنْدَهَا مَا يَمْنَعُهَا.



٢

فِي الْمَسَاءِ، ذَهَبَتْ أُسْرَةُ زِيَادٍ إِلَى بَيْتِ يَحْيَى، وَجَلَسَ الْجَدَّانِ يَتَحَدَّثَانِ، قَالَ جَدُّ يَحْيَى: كَيْفَ حَالُكَ يَا صَدِيقِي؟ رَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: أَعْلَمُ أَنَّكَ مَشْغُولٌ بِتِجَارَتِكَ، فَلَمْ أَشَأْ إِزْعَاجَكَ، فَتَغَيَّرَ وَجْهُ جَدِّ يَحْيَى وَقَالَ: لَقَدْ أَلَمَّتْ بِي ضَائِقَةٌ وَخَسِرْتُ مُعْظَمَ مَالِي؛ فَتَرَاكَمَتْ عَلَيَّ الدُّيُونُ، فَرَدَّ جَدُّ زِيَادٍ: كُلُّ مُشْكِلَةٍ وَلَهَا حَلٌّ يَا صَدِيقِي الْعَزِيزَ؛ فَمُنْذُ فَتْرَةٍ وَأَنَا أَدَّخِرُ مَبْلَغًا كُلَّ شَهْرٍ لِوَقْتِ الْحَاجَةِ، خُذْ هَذَا الْمَالَ لِسَدَادِ دَيْنِكَ، فَأَنَا لَسْتُ بِحَاجَةٍ إِلَيْهِ الْآنَ.

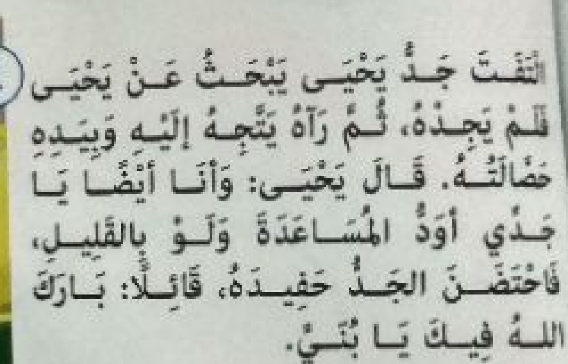
الأهداف

- يعبر عن مشاركة الآخرين في السراء والضراء.
- يفسر أثر مشاركة الآخرين في السراء والضراء علينا وعلى المجتمع من حولنا.
- يحفظ ويشرح حديث الرسول (صلى الله عليه وسلم) عن توادّ المسلمين وتراحمهم

٣

شَكَرَ جَدُّ يَحْيَى صَدِيقَهُ، وَقَالَ لَهُ: إِنَّكَ لَنِعْمَ الصَّدِيقُ، وَلَقَدْ صَدَقَ رَسُولُنَا (صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ) حِينَ قَالَ: "مَثَلُ المُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ وَتَرَاحُمِهِمْ وتعاطفهم مَثَلُ الجَسَدِ إِذَا اشْتَكَى مِنْهُ عُضْوٌ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الجَسَدِ بِالسَّهَرِ وَالحُمَّى".

أَخْرَجَهُ (البُخَارِي وَمُسْلِم)





٤

الْتَفَتَ جَدُّ يَحْيَى يَبْحَثُ عَنْ يَحْيَى فَلَمْ يَجِدْهُ، ثُمَّ رَآهُ يَتَّجِهُ إِلَيْهِ وَبِيَدِهِ حَصَّالَتُهُ. قَالَ يَحْيَى: وَأَنَا أَيْضًا يَا جَدِّي أَوَدُّ المُسَاعَدَةَ وَلَوْ بِالقَلِيلِ، فَاحْتَضَنَ الجَدُّ حَفِيدَهُ، قَائِلًا: بَارَكَ اللهُ فِيكَ يَا بُنَيَّ.



٥

وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ سَمِعُوا ضَجَّةً فِي الخَارِجِ، وَهُنَا قَالَتْ أُمُّ يَحْيَى: اليَوْمَ حَفْلُ زِفَافِ ابْنَةِ جَارِنَا، دَعُونَا نَذْهَبْ لِتَهْنِئَتِهِمْ وَمُشَارَكَتِهِمْ فَرْحَتَهُمْ بِهَذِهِ المُنَاسَبَةِ السَّارَّةِ. قَالَ الجَدُّ: نَعَم، هَيَّا بِنَا؛ فَهَكَذَا حَالُ المُسْلِمِ يُشَارِكُ أَخَاهُ فِي الضَّرَّاءِ وَفِي السَّرَّاءِ.

الأهداف

- يُظهر التعاطف مع الآخرين في سلوكه اليومي.

ماذا ستفعلُ في المواقفِ الآتيةِ لتشاركَ غيرَكَ بالسَّراءِ والضَّراءِ؟



- نشاط سراء أم ضراء: يحدد نوع كل موقف (سراء / ضراء)، ثم يكتب ما يمكن أن يقوم به لمساندة الطفل الذي بالصورة.


فكِّرْ وارسُمْ
ارْسُمْ مَوْقِفًا شارَكْتَ فِيهِ
غَيْرَكَ في السَّراءِ
ارْسُمْ مَوْقِفًا شارَكْتَ فِيهِ
غَيْرَكَ فِي الضَّراءِ
الأهداف
• نشاط في السراء و الضراء: يعرض مواقف من واقع حياته قام فيها بمشاركة الآخرين في السراء والضراء.
٦٩



الدَّرْسُ الأَوَّلُ

الزَّكَاةُ

مَا الزَّكَاةُ؟

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّالِثُ مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ، فَرَضَهَا اللهُ (تَعَالَى) عَلَى الْمُسْلِمِ الْغَنِيِّ؛ لِتُعْطَى لِلْمُسْتَحِقِّينَ الَّذِينَ ذَكَرَهُمُ اللهُ (تَعَالَى) فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَتَطْهُرَ النُّفُوسُ وَالْأَمْوَالُ، وَيَتَحَقَّقَ التَّكَافُلُ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ.

عَلَى مَنْ تَجِبُ الزَّكَاةُ؟

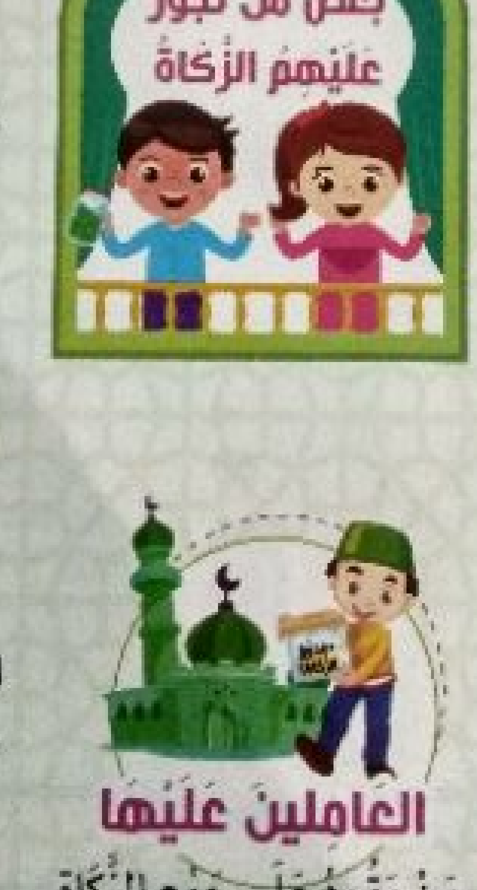
وَلَا يَكْفِي أَنْ يَكُونَ الْمُسْلِمُ غَنِيًّا بَلْ لَا بُدَّ أَنْ يَكُونَ عَاقِلًا وَبَالِغًا.

الأهداف

- يشرح معنى الزكاة.
- يحدد على من تجب الزكاة.

عَلَّمَنَا اللهُ (سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى) فِي سُورَةِ التَّوْبَةِ أَنَّ الزَّكَاةَ تُصْرَفُ فِي ثَمَانِي حَالَاتٍ؛ قَالَ (تَعَالَى):

﴿إِنَّمَا الصَّدَقَاتُ لِلْفُقَرَاءِ وَالْمَسَاكِينِ وَالْعَامِلِينَ عَلَيْهَا وَالْمُؤَلَّفَةِ قُلُوبُهُمْ وَفِي الرِّقَابِ وَالْغَارِمِينَ وَفِي سَبِيلِ اللَّهِ وَابْنِ السَّبِيلِ﴾ (سُورَةُ التَّوْبَةِ ٦٠)





بَعْضُ مَنْ تَجُوزُ عَلَيْهِمُ الزَّكَاةُ

الْفُقَرَاءُ

الْفَقِيرُ مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا

الْغَارِمِينَ

مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ

ابْنُ السَّبِيلِ

الْمُسَافِرُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى الْمَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ

الْمَسَاكِينُ

الْمِسْكِينُ مَنْ يَمْلِكُ الْقَلِيلَ

الْعَامِلِينَ عَلَيْهَا

مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ

الأهداف

• يعدد من يستحق الزكاة، ويحفظ بعض الآيات التي تتحدث عن الزكاة.

صل السؤال بالإجابة الصحيحة

الزَّكَاةُ هِيَ الرُّكْنُ ..... مِنْ أَرْكَانِ الإِسْلَامِ.

١ ٢ ٣ ٤ ٥

يُخْرِجُ الْمُسْلِمُ الزَّكَاةَ كُلَّ .....

عَامٍ يَوْمٍ

تَجِبُ الزَّكَاةُ عَلَى الْمُسْلِمِ .....



• نشاط الزكاة: يعطي أمثلة لمن يستحقون الزكاة.

صِلْ بَيْنَ الْكَلِمَةِ وَتَعْرِيفِهَا



- مَنْ لَا يَمْلِكُ سَدَادَ دَيْنِهِ
- مَنْ يَقُومُ عَلَى جَمْعِ الزَّكَاةِ
- مَنْ لَا يَمْلِكُ شَيْئًا
- الشَّخْصُ الَّذِي يَحْتَاجُ إِلَى الْمَالِ؛ لِكَيْ يَعُودَ لِبَلَدِهِ
- مَنْ يَمْلِكُ الْقَلِيلَ

الأهداف

- نشاط الزكاة: يعطي تعريفًا لبعض المستحقين للزكاة من خلال الصور.



الدَّرْسُ الثَّانِي
الصَّدَقَةُ
الصَّدَقَةُ
لا يُشْتَرَطُ يا أبنائي أنْ نكونَ كِبارًا أوْ أغنياءَ لِنُساعِدَ غيرَنا، فقد
عَلَّمَنا الرَّسولُ (صلى الله عليه وسلم) أنَّ المُسلِمَ يَستطيعُ التَّصدُّقَ بِأيِّ
شَيْءٍ ولَوْ كانَ قليلًا، وفي أيِّ وقتٍ. فللتَّصدُّقِ أوجهٌ كثيرةٌ.
تَبَسُّمُكَ في وَجْهِ أخيكَ صَدَقَةٌ.
(رَواهُ التِّرمِذيُّ)
الكَلِمَةُ الطَّيِّبَةُ صَدَقَةٌ.
(مُتَّفَقٌ عَلَيْهِ)
تُميطُ الأذى عَنِ الطَّريقِ صَدَقَةٌ.
(رَواهُ البُخاريُّ)
"كُلُّ مَعْروفٍ صَدَقَةٌ"
(رَواهُ البُخاريُّ)
الأهداف
• يوضح معنى الصدقة.
• يحدد الصور المختلفة للصدقة.
• يحفظ ويشرح بعض الأحاديث التي تتحدث عن الصدقة.



أكمل الحديث الشريف

كُلُّ .... صَدَقَةٌ.

ارسم أربعة أوجه للصدقة، ثم اكتبها

____

____

____

____

الأهداف

- نشاط حديث الصدقة: يكمل حديث الصدقة.
- نشاط أوجه الصدقة: يرسم الأوجه المختلفة للصدقة.

قِصَّـةٌ:

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ





١

نَـادَتِ الأُمُّ زِيَـادًا وَفَرِيـدَةَ لِيُسَـاعِدَاهَا فِي تَنْظِيمِ الْمَلَابِسِ؛ فَقَدْ حَلَّ الشِّتَاءُ، وَازْدَادَتْ بُرُودَةُ الجَوِّ، وَلَمْ تَعُدْ مَلَابِسُ الصَّيْفِ مُنَاسِبَةً لِلْخُرُوجِ فِي هَذَا الجَوِّ.. كَانَ زِيَـادٌ وَفَرِيـدَةُ يَضْحَكَانِ بَيْنَمَا يَرْتَدِيَانِ مَلَابِسَ الشِّتَاءِ المَاضِي؛ فَقَدْ ضَاقَتْ عَلَيْهِما وَلَمْ تَعُدْ تُنَاسِبُهُمَا.



٢

ضَحِكَتِ الأُمُّ وَقَالَتْ: لَقَدْ كَبِرْتُمَا كَثِيرًا! رَدَّ زِيَادٌ: نَعَم يَا أُمِّي، وَلَمْ تَعُدْ هَذِهِ المَلَابِسُ تُنَاسِبُنَا. قَالَتِ الأُمُّ: وَلَكِنَّهَا بِالتَّأْكِيدِ تُنَاسِبُ شَخْصًا آخَرَ. قَالَتْ فَرِيدَةُ: مَاذَا لَوْ تَبَرَّعْنَا بِهَا لِمَنْ يَحْتَاجُ إِلَيْهَا؟ رَدَّتِ الأُمُّ: أَحْسَنْتِ يَا فَرِيدَةُ؛ فَقَدْ قَالَ رَسُولُ اللَّهِ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ): "خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ".

(أَخْرَجَهُ ابْنُ حِبَّانَ وَالطَّبَرَانِيُّ)



٣

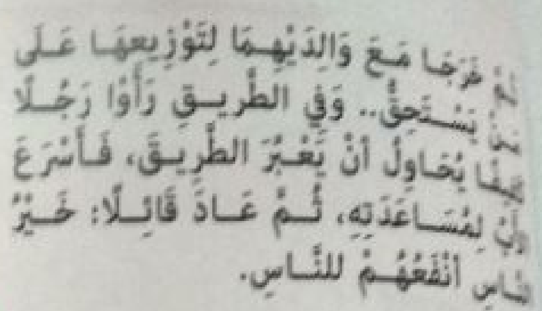
قَامَتِ الأُمُّ بِغَسْلِ المَلَابِسِ، وَقَامَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ بِكَيِّهَا وَتَعْطِيرِهَا وَوَضْعِها فِي أَكْيَاسٍ نَظِيفَةٍ فَبَدَتْ وَكَأَنَّهَا جَدِيدَةٌ تَمَامًا.

الأهداف

- يساعد المحتاج، وكبير السن، والضعيف، وذوي الاحتياجات الخاصة.
- يعبر عن أهمية العطاء لنا ولمن حولنا في المجتمع.



٤



ثُمَّ خَرَجَا مَعَ وَالِدَيْهِمَا لِتَوْزِيعِهَا عَلَى مَنْ يَسْتَحِقُّ.. وَفِي الطَّرِيقِ رَأَوْا رَجُلًا ضَعِيفًا يُحَاوِلُ أَنْ يَعْبُرَ الطَّرِيقَ، فَأَسْرَعَ أَبِي لِمُسَاعَدَتِهِ، ثُمَّ عَادَ قَائِلًا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

٥

وَبَيْنَمَا هُمْ أَمَامَ الْمَنْزِلِ رَأَوْا جَارَتَهُمُ الْجَدَّةَ نُورَ تَحْمِلُ أَكْيَاسَ خُضَرٍ وَفَاكِهَةٍ، فَأَسْرَعَ كُلٌّ مِنْ زِيَادٍ وَفَرِيدَةَ بِحَمْلِ الْأَكْيَاسِ عَنْهَا حَتَّى أَوْصَلَاهَا إِلَى شَقَّتِهَا، ثُمَّ تَوَجَّهَا لِأَبِيهِمَا وَقَالَا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ.

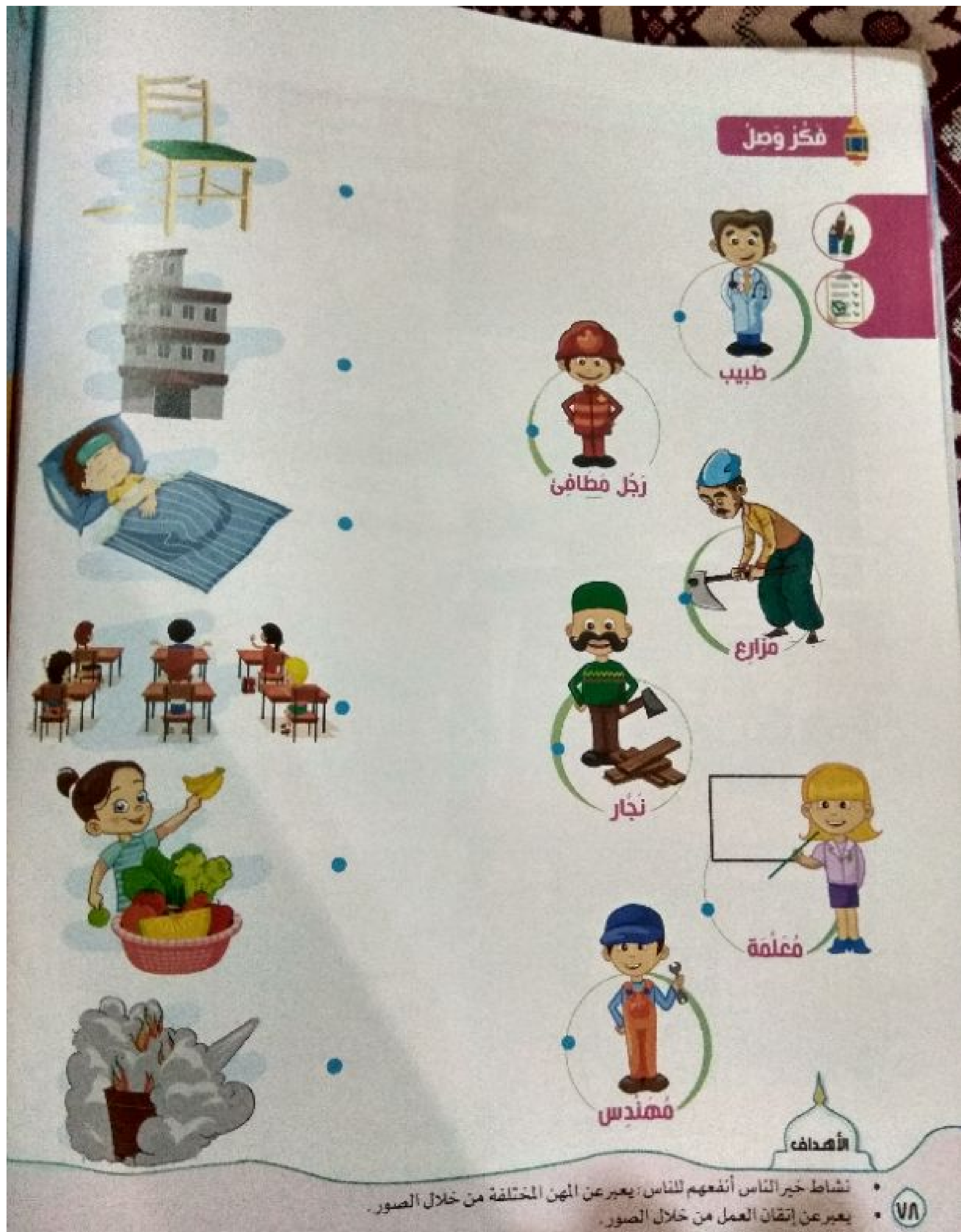
٦

وَفِي الْمَسَاءِ اجْتَمَعَتِ الْأُسْرَةُ عَلَى مَائِدَةِ الْعَشَاءِ، وَبَيْنَمَا هُمْ يَجْلِسُونَ تَحَسَّسَ الْجَدُّ وَجْهَهُ وَسَأَلَ: هَلْ رَأَى أَحَدُكُمْ نَظَّارَتِي؟

٧

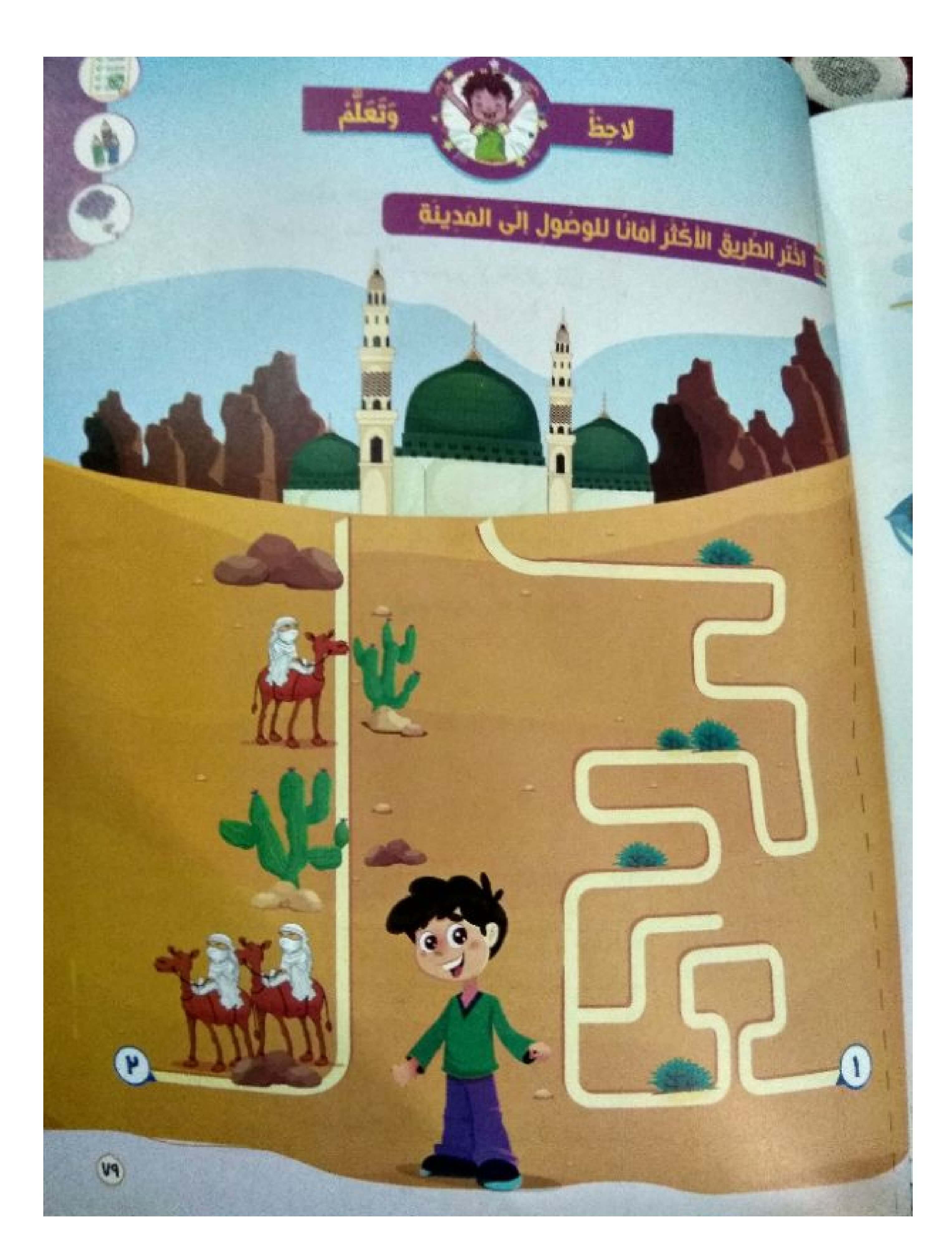
أَسْرَعَ زِيَادٌ وَفَرِيدَةُ يَتَسَابَقَانِ لِإِحْضَارِ نَظَّارَةِ جَدِّهِمَا، ثُمَّ نَظَرَا إِلَى بَعْضِهِمَا، وَقَالَا: خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ، فَرَدَّ الْجَدُّ قَائِلًا: أَحْسَنْتُمَا.

فَكِّرْ وَصِلْ



الأهداف

- نشاط خير الناس أنفعهم للناس: يعبر عن المهن المختلفة من خلال الصور.
- يعبر عن إتقان العمل من خلال الصور.


لاحِظْ وَتَعَلَّمْ
اختر الطريق الأكثر أمانًا للوصول إلى المدينة
٢
١